

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Competenze digitali

COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:

Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
Informazione: <i>naviga, ricerca e filtra le informazioni; valuta le informazioni; salva e recupera le informazioni.</i>	Ricerca sulla Rete in modo autonomo e responsabile fonti e informazioni; sa valutarne l'attendibilità in modo critico; argomenta le proprie scelte; salva e organizza i dati.	Ricerca sulla Rete in modo autonomo fonti e informazioni; sa valutarne l'attendibilità in modo critico; salva e organizza i dati.	Ricerca sulla Rete in modo autonomo fonti e informazioni; sa che non tutte le informazioni online sono affidabili; copia e salva i dati.	Guidato effettua semplici ricerche in Rete, copia e salva i dati.
Comunicazione: <i>comunica in ambienti digitali; condivide risorse attraverso strumenti on-line; si collega con gli altri e collabora attraverso strumenti digitali, interagisce e partecipa alle comunità e alle reti; rispetta le norme di comportamento per l'interazione in Rete.</i>	Interagisce con altri utenti in modo autonomo scegliendo gli strumenti digitali più idonei al tipo di comunicazione anche in situazioni nuove. Utilizza con padronanza e consapevolezza le tecnologie e i media per lavori in gruppo, per la costruzione e la condivisione di risorse e contenuti. È consapevole e rispetta le norme di comportamento per l'interazione in Rete.	Interagisce con altri utenti in modo autonomo scegliendo gli strumenti digitali più idonei al tipo di comunicazione. Utilizza con sicurezza le tecnologie e i media per lavori in gruppo, per la costruzione e la condivisione di risorse e contenuti. Conosce e rispetta le norme di comportamento per l'interazione in Rete.	Interagisce con altri utenti in modo autonomo utilizzando gli strumenti digitali conosciuti. Utilizza le tecnologie e i media proposti per lavori in gruppo, per la costruzione e la condivisione di semplici risorse e contenuti. È a conoscenza dell'esistenza di norme di comportamento per l'interazione in Rete e cerca di rispettarle.	Interagisce con altri utenti utilizzando gli strumenti digitali conosciuti. Guidato utilizza le tecnologie e i media proposti per lavori in gruppo, per la costruzione e la condivisione di semplici risorse e contenuti. Sa che esistono norme da rispettare per l'interazione in Rete.
Creazione di contenuti: <i>crea e modifica nuovi contenuti; integra e rielabora le conoscenze e</i>	Crea contenuti in diversi formati, compresi i multimedia. Edita e manipola con originalità e padronanza contenuti	Produce contenuti in diversi formati, compresi i multimedia. Edita e manipola con padronanza contenuti prodotti	Produce contenuti in diversi formati conosciuti, compresi i multimedia. Edita e manipola contenuti	Guidato produce contenuti in diversi formati conosciuti. Edita, con aiuto, contenuti prodotti personalmente o da

<p><i>i contenuti; si esprime attraverso i media digitali e le tecnologie; applica semplici principi di programmazione; ha consapevolezza dell'esistenza di regole sui diritti di proprietà intellettuale e sulle licenze.</i></p>	<p>prodotti personalmente o da altri. Modifica e integra risorse esistenti per creare contenuti nuovi e/o creativi. Comprende i principi della programmazione e crea semplici stringhe di programma. È a conoscenza che esistono norme relative al diritto d'autore e licenze di utilizzo e si informa sul comportamento da tenere.</p>	<p>personalmente o da altri. Modifica e integra risorse esistenti per creare contenuti nuovi. Comprende i principi della programmazione e crea semplici stringhe di programma. È a conoscenza che esistono norme relative al diritto d'autore e licenze di utilizzo e si informa sul comportamento da tenere.</p>	<p>prodotti personalmente o da altri. Modifica risorse esistenti per creare contenuti nuovi. Conosce i principi basilari della programmazione e crea semplici stringhe di programma. È a conoscenza che esistono norme relative al diritto d'autore e licenze di utilizzo.</p>	<p>altri e modifica risorse esistenti per crearne di nuovi. Compila semplici stringhe di programma. È a conoscenza che esistono norme relative al diritto d'autore e licenze di utilizzo.</p>
<p>Sicurezza: <i>protegge i dispositivi e i dati personali; è consapevole dei rischi della Rete; si protegge dalle minacce della Rete e dal cyber/bullismo rivolgendosi ad idonei interlocutori; evita i rischi per la salute connessi all'uso delle tecnologie.</i></p>	<p>Segue le indicazioni dell'adulto per la protezione dei dispositivi e dei propri dati personali. È consapevole dei rischi connessi all'utilizzo della Rete. Sceglie interlocutori idonei per risolvere eventuali problemi legati alla sicurezza e alle minacce. Conosce ed evita i rischi per la salute connessi all'eccessivo utilizzo delle tecnologie.</p>	<p>Segue le indicazioni dell'adulto per la protezione dei dispositivi e dei propri dati personali. È consapevole dei rischi connessi all'utilizzo della Rete. Si rivolge all'adulto per risolvere eventuali problemi legati alla sicurezza e alle minacce. Conosce ed cerca di evitare i rischi per la salute connessi all'eccessivo utilizzo delle tecnologie.</p>	<p>Segue semplici indicazioni dell'adulto per la protezione dei dispositivi e dei propri dati personali. Sa che esistono rischi connessi all'utilizzo della Rete. Sa che può rivolgersi all'adulto per risolvere eventuali problemi legati alla sicurezza e alle minacce. Cerca di seguire i consigli per evitare i rischi per la salute connessi all'eccessivo utilizzo delle tecnologie.</p>	<p>Segue semplici indicazioni dell'adulto per la protezione dei dati personali. Sa che può rivolgersi all'adulto per risolvere eventuali problemi legati alla sicurezza e alle minacce della Rete. Cerca di seguire i consigli per evitare i rischi per la salute connessi all'eccessivo utilizzo delle tecnologie.</p>
<p>Problem solving: <i>risolve semplici problemi tecnici ed esegue compiti individuando e valutando le possibili soluzioni, gli strumenti digitali e le</i></p>	<p>In situazioni nuove identifica problemi, valuta criticamente le possibili soluzioni e sceglie lo strumento più idoneo per risolverli. Utilizza procedure note, ma sa che le tecnologie sono in</p>	<p>In situazioni nuove identifica problemi, valuta le possibili soluzioni e spesso trova lo strumento più idoneo per risolverli. Utilizza procedure note, ma sa che le tecnologie sono in</p>	<p>In situazioni note identifica problemi e spesso utilizza lo strumento conosciuto più idoneo per risolverli. Utilizza procedure note, ma sa che le tecnologie sono in continuo aggiornamento.</p>	<p>Guidato utilizza uno strumento conosciuto per risolvere semplici problemi e utilizza procedure note. Cerca di partecipare a produzioni collaborative digitali.</p>

<p><i>procedure più appropriate; è consapevole che attraverso la collaborazione si possono risolvere più facilmente problemi.</i></p>	<p>continuo aggiornamento. Partecipa attivamente e in modo creativo a produzioni collaborative digitali creando nuovi contenuti e risolvendo problemi concettuali con l'ausilio delle tecnologie.</p>	<p>continuo aggiornamento. Partecipa attivamente a produzioni collaborative digitali creando nuovi contenuti e risolvendo problemi concettuali con l'ausilio delle tecnologie.</p>	<p>Partecipa a produzioni collaborative digitali creando nuovi contenuti e risolvendo semplici problemi concettuali con l'ausilio delle tecnologie.</p>	
---	---	--	---	--