CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:
Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

INDICATORI / DESCRITTORI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
	In situazioni problematiche nuove e complesse, sia nel lavoro individuale che in quello cooperativo, dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di:	In situazioni problematiche nuove, sia nel lavoro individuale che in quello cooperativo, dimostra di possedere conoscenze e abilità della lingua italiana che gli consentono di:	In semplici situazioni problematiche, anche nuove, sia nel lavoro individuale che in quello cooperativo, utilizza conoscenze e abilità fondamentali della lingua italiana che gli consentono di:	In situazioni note, se guidato, applica conoscenze essenziali della lingua italiana che gli consentono di:
Comunicazione scritta	- comprendere testi di vario tipo, continui e non, individuandone il senso globale, le informazioni implicite e la finalità - scrivere e rielaborare testi di diversa tipologia, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario;	- comprendere testi di vario tipo, continui e non, individuandone il senso globale, le informazioni anche implicite e la finalità - scrivere e rielaborare testi di diversa tipologia nel complesso corretti e pertinenti al tema e allo scopo;	- comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale - scrivere testi generalmente corretti e adeguati al compito di scrittura - rielaborare, se guidato, semplici testi;	- comprendere il significato di semplici testi, riconoscendo le informazioni esplicite - scrivere semplici elaborati legati all'esperienza;
Comunicazione orale	- comprendere il senso, le informazioni principali e lo scopo di enunciati complessi - cogliere le posizioni espresse dagli altri, esprimere ed argomentare la propria opinione	- comprendere il senso, le informazioni principali e lo scopo di enunciati anche complessi - cogliere le posizioni espresse dagli altri ed esprimere la propria opinione, non sempre motivando le proprie scelte.	- comprendere il significato dei testi, individuandone le informazioni principali - saper esprimere, se richiesto, la propria opinione con un lessico semplice e in modo sostanzialmente pertinente	- comprendere il significato essenziale di messaggi e semplici testi - esprimere, solo se richiesto, la propria opinione in modo quasi sempre pertinente, utilizzando un lessico di base.

	- ricorrere a registri linguistici appropriati, in relazione a destinatari differenti.	- ricorrere a registri linguistici adeguati, in relazione a destinatari differenti.		