



## CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L.SPALLANZANI"

L'orario settimanale delle lezioni è formulato secondo criteri didattici. L'orario va formulato nel rispetto delle **esigenze degli alunni e dei loro ritmi di apprendimento**, alternando possibilmente l'insegnamento di discipline teoriche e più astratte ad attività pratiche e operative. In particolare, si farà in modo che in tutte le classi sia possibile svolgere i compiti in classe di Italiano e Matematica, laddove possibile, nelle prime due o tre ore di un qualunque giorno della settimana.

L'avvicendamento degli insegnanti e la razionale distribuzione delle materie nel tempo hanno il preciso scopo di rendere più efficiente l'azione didattica, per cui si terranno presenti i seguenti criteri e regole generali:

- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- accoppiare quando possibile le ore per di italiano e di matematica;
- al fine di favorire una didattica più laboratoriale e per competenze, e per armonizzare l'orario con la didattica per ambienti di apprendimento, si cercherà di accoppiare, laddove possibile, anche le ore delle altre materie;
- nelle classi terze è possibile, su richiesta, accorpate tre ore consecutive di Italiano;
- evitare possibilmente di inserire le discipline linguistiche (inglese e francese) una consecutiva all'altra;
- evitare per quanto possibile di accoppiare le ore delle lingue straniere e di musica.

Modalità di articolazione dell'orario di lavoro dei docenti

- 1) L'orario di lavoro del personale docente si articola in non meno di cinque giorni settimanali per le lezioni curricolari, come previsto dalla normativa, con possibilità di fruire di un giorno libero, compatibilmente con le esigenze generali di organizzazione del servizio.
- 2) Il numero di giorni liberi per i docenti in part time dipenderà dalla struttura dello stesso e dal numero di ore settimanali.
- 3) L'orario viene articolato in base a criteri didattici e di funzionalità del servizio, tenendo conto, subordinatamente, delle richieste dell'interessata/o per l'attribuzione del giorno libero.
- 4) Esigenze particolari vanno motivate e sottoposte in forma scritta direttamente al Dirigente Scolastico.
- 5) In caso di impossibilità ad attribuire a tutte/i il giorno libero richiesto, si procederà col criterio della turnazione per la quale ci si atterrà all'esito di un sorteggio tra tutte/i coloro che richiedono lo stesso giorno libero, escluse/i le/i docenti che nell'anno scolastico precedente fruivano già di quel determinato giorno libero.

### **Si aggiungono ancora le seguenti peculiarità:**

- a) È opportuno sistemare, secondo un'equa distribuzione, le ore buche nell'orario settimanale;
- b) Evitare l'orario pieno (5/6 ore);
- c) È opportuno che le/i docenti di Italiano e Matematica dello stesso corso non abbiano lo stesso giorno libero, al fine di equilibrare il carico didattico delle/degli alunne/i;
- d) Anche le/gli insegnanti di sostegno si atterranno alle regole sopra esposte, tranne che per eventuali particolari necessità.

*Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.40 del 28/06/2023*