

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI ITALIANO classe 1^ SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
A partire dal 04/04/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando turni e tempi di intervento. - Ascoltare e comprendere semplici richieste, comandi, istruzioni, regole di gioco e rispondere con comportamenti adeguati. - Ascoltare e comprendere le letture dell'insegnante incrementando gradualmente i tempi di attenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni in videoconferenza a piccolo gruppo rispettando turni di parola e comprendendo semplici richieste. - Ascolto e comprensione guidata di brevi storie
<i>LETTURA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere parole bisillabe più complesse e parole trisillabe in stampato maiuscolo. - Effettuare corrispondenze tra lo stampato maiuscolo e lo script. - Leggere e comprendere brevi e semplici testi (in stampato maiuscolo e script). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura bisillabe complesse e trisillabe in stampato maiuscolo - Presentazione script per la lettura - Lettura e comprensione di brevi e semplici testi in stampato maiuscolo
<i>SCRITTURA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura e autonomamente in stampato maiuscolo parole bisillabe più complesse e trisillabe. - Scrivere autonomamente in stampato maiuscolo semplici frasi di senso compiuto (messaggi – didascalie – completamento di frasi...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrittura in stampato maiuscolo di parole bisillabe complesse e trisillabe - Scrittura di semplici e brevi frasi in stampato maiuscolo
<i>LESSICO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Arricchire progressivamente il lessico (conversazioni, letture, indovinelli, memorizzazione di filastrocche, poesie...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di nuove parole attraverso testi di vario genere

GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Discriminare ed utilizzare fonemi/grafemi simili (esercitazioni di riconoscimento, di discriminazione, di scambio e di aggiunta di lettere simili).
- Scoprire le seguenti convenzioni ortografiche: ca-co-cu-ci-ce-cia-cio-ciu-chi-che; ga-go-gu-gi-ge-gia-gio-giu-ghi-ghe; mp-mb; gl; sci-sce; gn; raddoppiamenti; qu-cu-cqu (attività di riconoscimento e di discriminazione, di individuazione, completamento ed uso di parole inerenti le convenzioni ortografiche presentate).

- Riconoscimento di grafemi/fonemi simili
- Presentazione convenzioni ortografiche
- ca/co/cu/ci/ce/cia/cio/ciu/chi/che
- ga/go/gu/gi/ge/gia/gio/giu/ghi/ghe
- mp/mb
- raddoppiamenti
- gl
- gn