

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI ITALIANO classe 5[^] SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
A partire dal 4/04/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esprimendo la propria opinione. - Raccontare esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...). - Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i messaggi essenziali e l'argomento di una videolezione o di un video esplicativo - Comprendere ed eseguire le consegne impartite dall'insegnante
<i>LETTURA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per fare anticipazioni sul testo che si intende leggere. - Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento del quale parlare o scrivere. - Seguire istruzioni scritte per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento... 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere ed eseguire le indicazioni per accedere a materiali, svolgere compiti, realizzare procedimenti
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere in modo coerente a semplici domande relative all'argomento trattato durante la videolezione

<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione quali: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, riassumere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni in testi comprendendo le informazioni essenziali, le inferenze, le informazioni implicite ed esplicite.
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. - Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo il proprio parere personale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non è semplice effettuare questa verifica, l'unica possibilità che resta è quella di effettuare un lavoro scritto/grafico
SCRITTURA	
<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere le idee, organizzarle per punti al fine di produrre racconti scritti che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo. - Rielaborare testi: parafrasare racconti, riassumere, trasformare, completare e redigerne di nuovi. - Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche. - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). - Produrre testi complessivamente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi narrativi organizzati secondo uno schema dato. - Produrre semplici testi sintatticamente ed ortograficamente corretti. - Comprendere le informazioni essenziali di semplici testi effettuandone la sintesi. - Completare semplici testi incompleti - Trasformare semplici testi rispetto alle indicazioni date (cambiare il punto di vista, il tempo, inversione dei personaggi...)
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base e di uso frequente. - Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. - Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. - Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si sforza di comprendere vocaboli nuovi facendo inferenze o utilizzando dizionari anche online.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).- Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere gli eventuali errori.	
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la variabilità della lingua relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta.	
<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice (predicato, soggetto, complemento oggetto e alcuni complementi indiretti).- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso: articoli, nomi, aggettivi, verbi (modi finiti e indefiniti, tempi semplici e composti alla forma attiva e passiva), pronomi, avverbi (modo, tempo, luogo...), preposizioni semplici e articolate, congiunzioni, esclamazioni-interiezioni.	<p>PREDICATO VERBALE E NOMINALE COMPL. OGGETTO ESPANSIONI INDIRETTE</p> <p>ARTICOLI DET. INDET. E PARTITIVI AGGETTIVI tutti PRONOMI tutti PRONOME RELATIVO cenni PREPOSIZIONI SEMPLICI e ARTICOLATE</p> <p><u>VERBI:</u> INDICATIVO, CONGIUNTIVO, CONDIZIONALE Cenni ai Modi Indefiniti FORME VERBALI: riflessivi transitivi intransitivi</p>