

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI MATEMATICA classe 1<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA**  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
A partire dal 4/04/2020

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>NUMERI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in parole.</li> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo, ordinare i numeri e rappresentarne la successione sulla linea dei numeri.</li> <li>- Comprendere il significato del valore posizionale delle cifre attraverso i raggruppamenti.</li> <li>- Stabilire relazioni tra numeri naturali (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>, precedente, successivo).</li> <li>- Costruire semplici sequenze di numeri in senso progressivo e regressivo.</li> <li>- Sperimentare il significato della sottrazione in contesti concreti e significativi, con particolare attenzione alla corretta rappresentazione simbolica e al rapporto reciproco (operazioni inverse).</li> <li>- Eseguire semplici calcoli mentali con addizioni e sottrazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri fino a 20.</li> <li>- Ordine numerico e linea dei numeri.</li> <li>- Valore posizionale delle cifre in base 10.</li> <li>- Sequenze numeriche +2 e -2</li> <li>- Sottrazione (significato logico)</li> <li>- Addizioni e sottrazioni in riga.</li> </ul>
<i>SPAZIO E FIGURE, MISURE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi.</li> </ul>
<i>PROBLEMI, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare, rappresentare e risolvere (con disegni, parole, simboli) semplici situazioni problematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemi semplici di addizione e di sottrazione.</li> </ul>