

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI MATEMATICA classe 4<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA**  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
A partire dal 4/04/2020

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>NUMERI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stabilire relazioni tra numeri decimali</li> <li>– Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (fino a 3 cifre al moltiplicatore), divisioni (1 cifra al divisore) in colonna, con numeri naturali e decimali, con padronanza degli algoritmi di calcolo.</li> <li>– Riconoscere, eseguire, associare operazioni dirette ed inverse; ad esempio per controllare il risultato di un'operazione o per calcolare uno dei termini conoscendo il risultato.</li> <li>– Applicare le proprietà delle operazioni (commutativa, associativa, distributiva) ed utilizzare le tabelline nel calcolo a mente.</li> <li>– Riconoscere rappresentazioni di frazioni date e rappresentare frazioni, utilizzando una corretta simbologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confrontare i numeri interi e decimali (maggiore, minore, precedente e successivo).</li> <li>– Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con i numeri interi e decimali, con e senza prestito/riporto, anche con i grandi numeri.</li> <li>– Eseguire divisioni con numeri interi in colonna con due cifre al divisore.</li> <li>– Eseguire divisioni in colonna con almeno 1 cifra decimale al divisore.</li> <li>– Utilizzare strategie di calcolo veloce.</li> <li>– Riconoscere l'unità frazionaria <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>.</li> </ul>
<i>SPAZIO, FIGURE E MISURE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere e classificare figure geometriche (in particolare quadrilateri e triangoli), identificando elementi significativi (lato, angolo, altezza, diagonale) e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre ad altri.</li> <li>– Consolidare il concetto di perimetro come misura del contorno di un poligono; calcolare il perimetro di quadrilateri e triangoli.</li> <li>– Operare con le misure di valore anche attraverso simulazioni e risoluzione di problemi di compravendita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere le diverse tipologie di angolo e saperle denominare.</li> <li>– Calcolare il perimetro, come misura del contorno di poligoni, con le misure date.</li> <li>– Conoscere le caratteristiche di lati ed angoli dei quadrilateri.</li> <li>– Conoscere il significato di SPESA, RICAVO e GUADAGNO e operare con esse.</li> </ul>
<i>PROBLEMI, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Risolvere problemi con una o due domande e due operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Risolvere problemi con una/due domande e due operazioni</li> </ul>