

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI MATEMATICA classe 5<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA**  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
A partire dal 04/04/2020

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>NUMERI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali in cifre e in parole.</li> <li>- Comprendere il significato del valore posizionale delle cifre nel numero naturale e decimale.</li> <li>- Ordinare numeri naturali e decimali e costruire successioni numeriche.</li> <li>- Stabilire relazioni tra numeri naturali (<math>&gt; &lt; =</math>, precedente, successivo, doppio, triplo, quadruplo, metà, un terzo, un quarto, multiplo, divisore).</li> <li>- Stabilire relazioni tra numeri decimali (<math>&gt; &lt; =</math>, doppio, metà; in casi semplici anche tra numeri naturali e decimali: ad es. <math>2 &gt; 1,8</math> oppure 3 è il doppio di 1,5).</li> <li>- Eseguire semplici calcoli di approssimazione (al n. intero più vicino) e di arrotondamento (per eccesso o per difetto) con i numeri decimali.</li> <li>- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (fino a 3 cifre al moltiplicatore), divisioni (fino a 2 cifre al divisore) in colonna, con numeri naturali e decimali, con padronanza degli algoritmi di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, eseguire, associare operazioni dirette ed inverse; ad esempio per controllare il risultato di un'operazione o per calcolare uno dei termini conoscendo il risultato.</li> <li>- Sperimentare che la moltiplicazione e la divisione non sono operazioni che necessariamente aumentano o diminuiscono una quantità (moltiplicare e dividere per 0,...).</li> <li>- Valutare, per l'esecuzione di un'operazione, l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto (in riga o in colonna) a seconda della complessità; utilizzare la calcolatrice come strumento di verifica del calcolo.</li> <li>- Applicare le proprietà delle operazioni (commutativa, associativa, distributiva, invariante) ed utilizzare le tabelline nel calcolo a mente.</li> <li>- Eseguire semplici sequenze di operazioni (espressioni), riconoscendo le priorità dei calcoli e la funzione delle parentesi tonde e quadre.</li> <li>- Comprendere i significati della frazione (parti di un tutto-unità, operatore su grandezze e numeri, quoziente).</li> <li>- Classificare le frazioni (proprie, improprie, apparenti) e confrontarle (frazioni con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge e scrive numeri interi e decimali e ne comprende il valore posizionale.</li> <li>- Opera con numeri interi e decimali costruendo semplici successioni e stabilendo semplici relazioni.</li> <li>- Arrotonda numeri interi e decimali.</li> <li>- Conosce e applica gli algoritmi di calcolo.</li> <li>- Conosce e applica le prove delle operazioni</li> <li>- Conosce l'uso dello zero.</li> <li>- Controlla l'esattezza dei calcoli con la calcolatrice.</li> <li>- Calcola oralmente utilizzando proprietà e tabelline.</li> <li>- Eseguisce semplici espressioni aritmetiche.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lo stesso numeratore, frazioni con lo stesso denominatore).</li> <li>- Riconoscere scritture diverse dello stesso numero (frazione decimale – numero decimale).</li> <li>- Calcolare la frazione (propria) di un numero e/o di una grandezza.</li> <li>- Comprendere il significato di percentuale come frazione in centesimi.</li> <li>- Comprendere il significato dei numeri interi (positivi, nulli, negativi) in contesti di applicazione conosciuti (temperatura, altitudine, profondità...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera con le frazioni (significato, classificazione, dalla frazione decimale al numero decimale, calcolo della frazione di un numero).</li> <li>- Esegue semplici calcoli di percentuale.</li> <li>- Esegue semplici calcoli con i numeri relativi.</li> </ul>
<i>SPAZIO E FIGURE, MISURE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare l'ampiezza di un angolo attraverso la misurazione con il goniometro o, in caso di triangoli e quadrilateri, attraverso la relazione con gli altri angoli interni (somma degli angoli interni di un triangolo e di un quadrilatero).</li> <li>- Descrivere e classificare figure geometriche (in particolare quadrilateri e triangoli), identificando elementi significativi (lato, angolo, altezza, diagonale) e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre ad altri.</li> <li>- Calcolare il perimetro di quadrilateri e triangoli.</li> <li>- Calcolare l'area di quadrilateri (rettangolo, quadrato).</li> <li>- Conoscere ed utilizzare in contesti significativi (misurazioni dirette e indirette, situazioni problematiche...) le principali unità di misura per lunghezze, capacità, peso.</li> <li>- Operare con le misure di valore anche attraverso problemi di compravendita.</li> <li>- Passare da una unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, nell'ambito del sistema metrico decimale (anche misure di superficie) e monetario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misura angoli utilizzando il goniometro</li> <li>- Riconosce alcuni poligoni e le loro caratteristiche.</li> <li>- Risolve semplici problemi di calcolo del perimetro.</li> <li>- Risolve semplici problemi di calcolo dell'area.</li> <li>- Conosce e utilizza le principali unità di misura.</li> <li>- Risolve semplici situazioni problematiche con l'euro (costo unitario-totale, compravendita).</li> <li>- Esegue equivalenze.</li> </ul>
<i>PROBLEMI, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi a partire da una situazione concreta, da un testo, dalla lettura di un grafico o di una tabella...</li> <li>- Risolvere problemi con una o più domande e più operazioni.</li> <li>- Individuare in un problema dati mancanti o sovrabbondanti.</li> <li>- Risolvere problemi aperti, riconoscendo la presenza di più soluzioni possibili.</li> <li>- Utilizzare diverse rappresentazioni del procedimento risolutivo (espressione, diagramma di calcolo...).</li> <li>- Descrivere e giustificare le strategie di soluzione adottate, condividere e confrontare le proprie idee con il punto di vista degli altri.</li> <li>- Confrontare fra loro modi diversi di rappresentare gli stessi dati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende il testo del problema e applica i diversi procedimenti risolutivi.</li> <li>- Rappresenta dati con grafici.</li> </ul>