

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI MATEMATICA classe 2[^] SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
A partire dal 4/04/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>NUMERI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in parole. - Comprendere il significato del valore posizionale delle cifre nel numero naturale. - Stabilire relazioni tra numeri naturali (doppio, metà, triplo, quadruplo). - Individuare regolarità (ad es. in una sequenza di numeri o figure) e riflettere sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Classificare numeri (pari e dispari). - Eseguire addizioni e sottrazioni, in colonna con i cambi, con padronanza degli algoritmi di calcolo. - Sperimentare il significato della moltiplicazione e la sua rappresentazione simbolica anche in rapporto con l'addizione. - Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna a una cifra. - Utilizzare operazioni dirette ed inverse per calcolare uno dei termini conoscendo il risultato. - Applicare le proprietà delle operazioni per sviluppare gli automatismi di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri fino al 100 - Leggere e rappresentare numeri sull'abaco e con i blocchi; composizione e scomposizione di numeri, anche oltre il 100. - Scoprire o seguire la regola in una successione di numeri e completarla. Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, di tre... - Memorizzare le tabelline. - Addizioni e sottrazioni. - Amici del 10, del 100...
<i>SPAZIO E FIGURE, MISURE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. - Descrivere un percorso dando istruzioni. - Riconoscere alcune delle principali forme geometriche del piano. - Conoscere banconote e monete in euro ed operare semplici cambi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coding, pixel art.
<i>PROBLEMI, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il testo di un problema, selezionare le informazioni utili e necessarie alla soluzione. - Rappresentare/leggere i dati in tabelle di frequenza o mediante semplici grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dati utili, dati nascosti, scelta della domanda corretta.