



DAMMI IL 5

Cinque
Competenze
Chiave
per Crescere
Consapevolmente

Il piano “Dammi il Cinque. Le cinque competenze per la crescita consapevole” elaborato dall’I.C. Casalgrande è stato ritenuto idoneo a beneficiare dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Questo risultato è stato possibile in quanto è stata soddisfatta l’esigenza di elaborare **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**.

Gli obiettivi strategici da raggiungere sono quelli definiti all’interno dell’asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE):

10.1. Obiettivo specifico. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Il piano si propone di fornire una risposta efficace e articolata ai differenti bisogni degli studenti; di offrir loro una scuola che sia capace di essere un punto di riferimento sicuro anche oltre l’orario scolastico mattutino; di creare un maggiore coordinamento tra le molteplici azioni messe in campo dalla scuola per la promozione del successo formativo; di dare continuità negli anni alle buone pratiche messe in atto finora.

Si prevede il rafforzamento di **cinque competenze** ritenute **strategiche** per operare scelte consapevoli e responsabili e raggiungere con successo gli obiettivi personali prefissati, imparando a superare gli ostacoli e evitando di cadere in situazioni di potenziale disagio:

CONSAPEVOLEZZA, cioè la capacità di operare scelte consce e ponderate in relazione alle proprie capacità e alle opportunità presenti nelle diverse situazioni della vita.

COMPETENZA, cioè il possesso delle abilità necessarie per esprimersi e comunicare in modo efficace e attraverso linguaggi differenti – artistici, musicali, multimediali, lingue straniere

CARATTERE-CONVINZIONE, cioè la capacità di sentirsi riconosciuto e ascoltato come persona.
COLLABORAZIONE, cioè la capacità di inserirsi all'interno di un gruppo e collaborare per il raggiungimento di uno scopo comune.

CURA di sé e dell'Altro, cioè la capacità di prendersi cura del proprio corpo e della propria comunità di appartenenza.