

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FRANCESE
- Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 1[^]
a partire dal 01/04/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>COMPRESIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere globalmente le informazioni esplicite di un semplice testo inerente situazioni della vita quotidiana (salutare, dire/chiedere il nome, età, provenienza, indirizzo, telefono, e-mail, parlare del tempo libero e dei propri passatempi, dire ciò che piace e ciò che non piace).. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le funzioni linguistiche e lessicali relative al proprio vissuto quotidiano. Consolidamento e/o acquisizione di: <ul style="list-style-type: none"> - Strutture grammaticali: pronomi personali soggetto, formula di cortesia, articoli determinativi ed indeterminativi; ausiliari être/avoir; verbi del primo gruppo in -er; il verbo s'appeler; la forma negativa. - Aree lessicali: l'alfabeto, i numeri, i saluti, gli oggetti e le materie scolastiche, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni; gli aggettivi di nazionalità; le attività del tempo libero. - Civiltà (Francia fisica e politica): Voilà la France et la France physique
<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Saper (ri)produrre semplici strutture e funzioni linguistiche relative alla sfera quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare o completare semplici testi (frasi; es. guidati; V/F; es. a scelta multipla, google moduli, quiz, traduzioni, classroom...) relativi alla sfera quotidiana. - Strutture grammaticali: pronomi personali soggetto, formula di cortesia, articoli determinativi ed indeterminativi; ausiliari être/avoir; verbi del primo gruppo in -er; il verbo s'appeler; la forma negativa. - Aree lessicali: l'alfabeto, i numeri, i saluti, gli oggetti e le materie scolastiche, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni; gli aggettivi di nazionalità; le attività del tempo libero. - Civiltà (Francia fisica e politica): Voilà la France et la France physique

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FRANCESE
- Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 2[^]
a partire dal 01/04/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>COMPRESIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere globalmente le informazioni esplicite di un semplice testo inerente situazioni della vita quotidiana (la routine, le professioni, la descrizione fisica e del carattere, il contesto abitativo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper estrapolare informazioni relative al proprio contesto abitativo, alla routine professionale e scolastica e, alla descrizione fisica e caratteriale. <p>Consolidamento e/o acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutture grammaticali: la forma interrogativa, le preposizioni di luogo, il plurale, i verbi della routine, Pourquoi e parce que; i gallicismi; - Aree lessicali: la casa, la camera da letto, gli animali domestici, le forme degli oggetti/i colori, l'orario, le professioni, i luoghi di lavoro; l'aspetto fisico e il carattere; l'abbigliamento e gli accessori. - Civiltà: La mode en France
<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Saper (ri)produrre semplici strutture e funzioni linguistiche relative alla routine, all'aspetto fisico e al carattere 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare o completare semplici testi (frasi; es. guidati; V/F; es. a scelta multipla, google moduli, quiz, traduzioni, classroom...) relativi alla routine, all'aspetto fisico e al carattere. - Strutture grammaticali: la forma interrogativa, le preposizioni di luogo, il plurale, i verbi della routine, Pourquoi e parce que; i gallicismi; - Aree lessicali: la casa, la camera da letto, gli animali domestici, le forme degli oggetti/i colori, l'orario, le professioni, i luoghi di lavoro; l'aspetto fisico e il carattere; l'abbigliamento e gli accessori. - Civiltà: La mode en France

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FRANCESE
- Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 3^A
a partire dal 01/04/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>COMPRESIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere globalmente le informazioni esplicite ed implicite di un testo inerente situazioni della vita quotidiana (la spesa, l'alimentazione, le ricette, il ristorante). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le funzioni linguistiche e lessicali relative a situazioni del quotidiano (la spesa, l'alimentazione, le ricette, il ristorante). <p>Consolidamento e/o acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutture grammaticali: il passato prossimo, verbi inerenti il linguaggio culinario (ricetta); l'articolo partitivo e gli avverbi di quantità; - Aree lessicali: negozi e centri commerciali, le quantità, gli alimenti e le bevande, le ricette, gli utensili per cucinare, al ristorante. - Civiltà: abitudini alimentari dei francesi e piatti tipici della cucina francese.
<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Saper (ri)produrre semplici strutture e funzioni linguistiche relative alla spesa, all'alimentazione, alle ricette, al ristorante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper (ri)formulare o completare testi (frasi; es. guidati; V/F; es. a scelta multipla; domande a risposta aperta/chiusa, google moduli, quiz, traduzioni, classroom) relativi a situazioni della vita quotidiana (la spesa, l'alimentazione, le ricette, il ristorante). - Strutture grammaticali: Il passato prossimo, verbi inerenti il linguaggio culinario (ricetta); l'articolo partitivo e gli avverbi di quantità; - Aree lessicali: negozi e centri commerciali, le quantità, gli alimenti e le bevande, le ricette, gli utensili per cucinare, al ristorante. - Civiltà: abitudini alimentari dei francesi e piatti tipici della cucina francese.