

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI GEOGRAFIA
- Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 1[^]
a partire dal 24/02/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche.- Riconoscere i vari tipi di grafici e interpretarli correttamente.- Utilizzare il lessico della disciplina- Possedere una essenziale mappa mentale delle macroregioni europee	<ul style="list-style-type: none">- Geografia della popolazione europea- Dinamiche demografiche- Caratteristiche generali dell'economia

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI GEOGRAFIA
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 2[^]
 a partire dal 24/02/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>ORIENTAMENTO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i vari tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche...), conoscere e utilizzare gli strumenti utili alla loro realizzazione e lettura (legenda, scala cromatica, scale di riduzione...). - Orientarsi sulla carta utilizzando le conoscenze acquisite. - Conoscere i concetti di latitudine e longitudine per individuare un punto su una carta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi e studio delle carte presenti sul libro di testo, attività di realizzazione di carte sul quaderno e\o attraverso strumenti digitali, orientamento attraverso giochi online.
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche attuali e d'epoca, cartacee e digitali - Riconoscere i vari tipi di grafico (istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, ideogramma...), leggere e interpretare correttamente i dati presentati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi e studio dei diversi tipi di carte presenti grafici e tabelle, sia dal libro che sulla Rete. Costruzione di presentazioni e\o prodotti multimediali in genere - Trattare per tutte le regioni, almeno "L'identità della regione". - A discrezione dell'insegnante, l'approfondimento su alcuni paesi ritenuti più importanti.
<i>PAESAGGIO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina. - Possedere una mappa mentale delle regioni italiane, degli stati europei, delle macroregioni, delle aree continentali e degli oceani e saperli individuare su carte e planisferi. - Conoscere e descrivere le caratteristiche fisico-climatiche e antropiche delle principali regioni europee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi e studio dei diversi tipi di carte presenti grafici e tabelle, sia dal libro che sulla Rete. Costruzione di presentazioni e\o prodotti multimediali in genere - Trattare per tutte le regioni, almeno "L'identità della regione". - A discrezione dell'insegnante, l'approfondimento su alcuni paesi ritenuti più importanti.

<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Saper analizzare: le attività e le potenzialità economiche; le varie tipologie di insediamento umano, le dinamiche demografiche e migratorie della popolazione; gli effetti positivi e negativi delle attività umane sull'ambiente delle principali aree d'Europa	<ul style="list-style-type: none">- Analisi e studio dei diversi tipi di carte presenti grafici e tabelle, sia dal libro che sulla Rete. Costruzione di presentazioni e/o prodotti multimediali in genere- Trattare per tutte le regioni, almeno "L'identità della regione".- A discrezione dell'insegnante, l'approfondimento su alcuni paesi ritenuti più importanti.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI GEOGRAFIA
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 3^A
 a partire dal 1/03/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<i>ORIENTAMENTO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi sulla carta utilizzando le conoscenze acquisite. - Reperire informazioni utili a orientarsi negli spazi geografici concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimenti a vari livelli su Asia, Africa ed America. - Facoltativo l'approfondimento sull'Oceania.
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche attuali e d'epoca, cartacee e digitali; - Riconoscere i vari tipi di grafico (istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, ideogramma...), leggere e interpretare correttamente i dati presentati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimenti a vari livelli su Asia, Africa ed America. - Facoltativo l'approfondimento sull'Oceania.
<i>PAESAGGIO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare adeguatamente il lessico specifico della disciplina. - Possedere una chiara mappa mentale delle regioni italiane, degli stati europei, delle macroregioni, delle aree continentali e degli oceani e saperli individuare su carte e planisferi. - Conoscere e descrivere le caratteristiche fisico-climatiche e antropiche delle principali regioni europee, dei singoli continenti, delle macroregioni e degli stati più significativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimenti a vari livelli su Asia, Africa ed America. - Facoltativo l'approfondimento sull'Oceania.

<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le differenze tra Nord e Sud del mondo, tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; riflettere sulle ragioni che le hanno generate in base alle conoscenze acquisite- Individuare le aree di conflitto a livello mondiale, riconoscerne le cause e le conseguenze.- Comprendere che la varietà etnica e culturale è occasione di arricchimento della persona e della società stessa.	<ul style="list-style-type: none">- Approfondimenti a vari livelli su Asia, Africa ed America.- Facoltativo l'approfondimento sull'Oceania.