

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI INGLESE**  
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 1<sup>^</sup>**  
 a partire dal 01/04/20

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1a.</b> ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi inerenti la routine quotidiana, gli hobby e il tempo libero;</li> <li>- <b>1b.</b> produrre brevi e semplici testi e saper parlare della propria o altrui routine quotidiana, degli hobby e delle attività che si compiono nel tempo libero;</li> <li>- <b>2a.</b> ascoltare e comprendere dialoghi, letture e messaggi riguardanti le abilità personali o altrui, le abitudini alimentari;</li> <li>- <b>1b.</b> produrre brevi e semplici testi e saper parlare di cosa si sa fare/non si sa fare, di uno sport che piace. Saper ordinare qualcosa da mangiare o da bere e proporre di fare qualcosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1a.b.</b> present simple: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, preposizioni di tempo (<i>in, on, at</i>), avverbi di frequenza, pronomi complemento, lessico relativo alla routine quotidiana e alle attività del tempo libero;</li> <li>- <b>2a.b.</b> uso di <i>can</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, livelli di abilità, l'imperativo, i sostantivi numerabili e non numerabili, <i>How much../How many...</i>, lessico relativo agli sport e ai cibi e le bevande.</li> </ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI INGLESE**  
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 2<sup>A</sup>**  
 a partire dal 01/04/20

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1a.</b> ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi relativi a viaggi e tragitti casa-scuola, persone famose e non;</li> <li>- <b>b.</b> produrre brevi testi e saper parlare di attività svolte ed esperienze personali. Descrivere oralmente e per iscritto alcune persone della famiglia o personaggi importanti;</li> <li>- <b>2a.</b> ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi inerenti responsabilità domestiche e stati d'animo.</li> <li>- <b>b.</b> produrre brevi testi e saper parlare di obblighi domestici o di stati d'animo. Saper esprimere accordo o disaccordo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1a.b.</b> Comparativo di maggioranza, uguaglianza, superlativo relativo, <i>How often</i>+espressioni di frequenza, <i>how</i>+aggettivo, lessico inerente i mezzi di trasporto e le parti del corpo.</li> <li>- <b>2a.b.</b> <i>Have to</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, <i>must</i>: forme affermativa e negativa, <i>mustn't</i> e <i>don't/doesn't have to</i>, pronomi possessivi, <i>Whose ...?</i>, avverbi di modo, lessico relativo a mezzi di trasporto, parti del corpo, emozioni, lavori domestici.</li> </ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI INGLESE**  
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 3<sup>A</sup>**  
 a partire dal 01/04/20

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1a.</b> ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi inerenti al lavoro e a professioni svolte da alcune persone;</li> <li>- <b>b.</b> produrre testi e saper parlare di esperienze personali e del lavoro di una persona.</li> <li>- <b>2a.</b> ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi su sport estremi, malattie, sculture insolite.</li> <li>- <b>b.</b> produrre testi e saper parlare di sport, di malattie o incidenti subiti. Saper esprimere opinioni e interessi personali;</li> <li>- <b>3a.</b> saper parlare di alcuni aspetti di civiltà anglosassone e delle ex-colonie dell'impero britannico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1a.b.</b> <i>Present perfect</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, il participio passato, <i>present perfect/past simple</i>, <i>ever/never</i>, <i>just</i>, <i>already</i>, <i>yet</i>, <i>How long...?</i>, <i>for/since</i>, lessico inerente le professioni;</li> <li>- <b>2a.b.</b> <i>should/shouldn't</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, <i>second conditional</i>: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi, forma passiva: present simple e past simple, pronomi relativi: <i>who</i>, <i>which</i>, <i>that</i>, lessico relativo a corpo e malattie, materiali;</li> <li>- <b>3a.</b> aspetti vari di civiltà britannica e del mondo anglofono.</li> </ul>