

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI STORIA**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 1<sup>^</sup>**  
**a partire dal 24/02/2020**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Informarsi su fatti storici anche mediante l'uso di risorse digitali</li><li>- Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio.</li><li>- Comprendere aspetti e processi della storia</li><li>- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Crociate, Comuni, eventuali Trasformazioni del '300</li></ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI STORIA**  
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 2<sup>^</sup>**  
 a partire dal 24/02/2020

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>USO DELLE FONTI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reperire informazioni storiche attraverso la consultazione di testi, in formato cartaceo o digitale, e di fonti di diverso tipo.</li> <li>- Utilizzare sussidi audiovisivi e informatici per ampliare le proprie conoscenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegazioni dirette attraverso lezioni su Meet e\o video lezioni e\o video esplicativi sugli argomenti trattati. Uso di mappe geo storiche a corredo del testo, asse del tempo, fonti iconografiche, documenti.</li> </ul>
<i>ORGANIZZAZIONE, PRODUZIONE, ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> <li>- Leggere ed analizzare fonti documentarie allo scopo di ricavare informazioni.</li> <li>- Esporre oralmente e con scritte le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.</li> <li>- Stabilire nessi di causa-effetto, temporali, spaziali.</li> <li>- Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, con un lessico adeguato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di attività a potenziamento del metodo: creazione di schemi, mappe, sintesi, presentazioni, grafici, tabelle.</li> </ul>
<i>STRUMENTI CONCETTUALI, CONOSCENZE.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere aspetti e processi fondamentali della storia moderna, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario.</li> <li>- Stabilire relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze.</li> <li>- Stabilire rapporti causa-effetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze minime: arrivare almeno all'Età napoleonica (operando una selezione dei capitoli da trattare).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le strutture fondamentali della storia (politiche, sociali, economiche e culturali).</li> </ul>	
<p><i>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul difficile momento storico in cui ci troviamo</li> <li>- Mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela rispetto alla propria comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto e scambio di esperienze attraverso i canali della didattica a distanza come incontri con Google Meet, testi per incoraggiare l'espressione di emozioni e sentimenti, attività volte a riflettere sull'attualità, lettura di articoli tratti da fonti differenti, filmati per sostenere la riflessione e l'approfondimento.</li> </ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI STORIA**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 3<sup>^</sup>**  
**a partire dal 01/04/2020**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretare fonti di tipo diverso, testi storici, mappe, grafici, tabelle, schemi, video e materiale online e rielaborarli per informarsi sui fatti storici.</li><li>- Saper esporre le conoscenze storiche operando collegamenti.</li><li>- Usare le conoscenze e le abilità acquisite per comprendere opinioni e culture diverse, interrogarsi sui problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li><li>- Conoscere e comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale moderna e contemporanea.</li><li>- Contestualizzare i fenomeni storici studiati per metterli in relazione con aspetti del patrimonio culturale, artistico e geografico-ambientale</li><li>- Imparare a imparare (utilizzando anche strumenti della didattica a distanza).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il fascismo in Italia</li><li>- Lo stalinismo e il nazismo</li><li>- La seconda guerra mondiale</li><li>- La costruzione di un equilibrio bipolare</li><li>- La Repubblica italiana: Fra guerra e dopoguerra, La ricostruzione dello Stato</li></ul>