



**Ai Genitori degli alunni
di scuola Primaria**

OGGETTO: Nuova modalità di Valutazione intermedia e finale degli apprendimenti
per gli alunni di scuola primaria

In quest'anno scolastico, con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire già dal primo quadrimestre del corrente anno scolastico, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espresso attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione. Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa di descrivere meglio i livelli di apprendimento raggiunti e di sostenere la motivazione al continuo miglioramento, **eliminando i voti**.

Gli apprendimenti dei vostri figli sono valutati mediante i seguenti livelli:

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
AVANZATO	<i>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i>
INTERMEDIO	<i>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i>
BASE	<i>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</i>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<i>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</i>

Dirigente Scolastico	Fiorella Magnani	0522/846178	dirigente@iccasalgrande.edu.it
----------------------	------------------	-------------	--------------------------------



Questa nuova modalità di valutazione prevede che, per ogni disciplina, siano indicati gli obiettivi di apprendimento ritenuti più importanti dai docenti e dalla scuola, da valutare attribuendo uno dei livelli sopra elencati.

Nel Documento di valutazione del primo quadrimestre del corrente anno scolastico, dalla 1^a alla 5^a classe, gli obiettivi oggetto di valutazione corrispondono ai nuclei tematici delle varie discipline, così come sono riportati nelle Indicazioni Nazionali (i Programmi della scuola).

Nel Documento di valutazione, a partire dal secondo quadrimestre, gli obiettivi oggetto di valutazione vengono specificati e formulati direttamente dai docenti, dalla 1^a alla 5^a classe, tenendo presente sia gli obiettivi proposti dalle Indicazioni Nazionali, che quelli condivisi come Istituto, in modo che siano essenziali e rappresentativi del percorso di apprendimento proposto agli alunni. Così, sia i genitori che gli alunni potranno constatare meglio quali sono le aree di forza e quelle da migliorare per ciascuna disciplina.

Per gli alunni con disabilità certificate, i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

La valutazione del Comportamento, quella di Religione o Attività Alternativa e il Giudizio Globale non subiscono modifiche rispetto al passato nè per il primo, nè per il secondo quadrimestre.

Desidero sottolineare l'impegno del personale docente che, organizzato in gruppi di lavoro, sta lavorando all'attuazione di questa recente ed impegnativa riforma della valutazione nella scuola primaria.

La presentazione e la consegna del Documento di valutazione avverrà nei prossimi giorni, tramite videocollegamento su Meet, sulla base della comunicazione che riceverete dagli insegnanti dei vostri figli.

Ringrazio per l'attenzione e la collaborazione.

Casalgrande, 07/02/2021

Il Dirigente scolastico
Fiorella Magnani

Dirigente Scolastico	Fiorella Magnani	0522/846178	dirigente@iccasalgrande.edu.it
----------------------	------------------	-------------	--------------------------------