|  |
| --- |
| **PROGETTAZIONE DI ISTITUTO*****Settembre 2014*****EDUCAZIONE FISICA****Classe Seconda – Scuola Primaria** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE** **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * L’alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
 | - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare/ lanciare, strisciare, rotolare).- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio (percorsi vari).- Coordinare movimenti fini del corpo e della mano.-Organizzare lo spazio fisico anche in funzione della scrittura (muoversi in spazi delimitati  rispettando le indicazioni di orientamento). |
| * Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
 | - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d’animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.- Utilizzare le abilità motorie singolarment , a coppie , in gruppo.- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. |
| * Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive. Sperimenta, in forma semplificata, diverse gestualità tecniche.
 | - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento (giochi di imitazione, di immaginazione, giochi popolari) e presportivi, individuali e di squadra.- Partecipare ai giochi cercando di rispettare regole e indicazioni. |
| * Si muove nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri*.*
 | - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.- Modulare la capacità di forza, di velocità e di resistenza adeguandola all’intensità e  alla durata del gioco. |
| * Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.
 | - Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria. - Conoscere e mettere in pratica elementari norme di igiene personale.- Acquisire prime conoscenze su comportamenti alimentari corretti. |
| * Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l’importanza di rispettarle (fair play), nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva*.*
 | - Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, imparando ad accettare i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.- Esprimere in modo corretto la propria emotività in situazione di gioco (vittoria, sconfitta, contesa...). |