**PROGETTAZIONE DI ISTITUTO**

***Settembre 2017* CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Classe terza – Scuola Secondaria di I°grado**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Si prende cura di se stesso, degli altri e dell’ambiente. Mette in atto forme di cooperazione e di solidarietà, sviluppando un’adesione consapevole a valori condivisi. | * Prendersi cura della propria persona, anche attraverso la consapevolezza acquisita nelle varie attività proposte in ambito disciplinare e d’istituto *(Educazione alla salute, prevenzione delle dipendenze, …).* * Rispettare gli altri, riconoscere la presenza di regole all'interno della comunità di cui si fa parte e comprenderne  l'importanza *(Patto educativo di corresponsabilità e Regolamento d’Istituto).* * Assumere in modo autonomo e responsabile incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. * Incrementare comportamenti di riguardo nei confronti dell’ambiente e degli spazi comuni attraverso attività mirate *(raccolta differenziata, pulizia e buon uso dei luoghi, custodia dei sussidi,….)* |
| * Costruisce il proprio senso di legalità e sviluppa un’etica della responsabilità, impegnandosi ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita. | * Conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto. * Conoscere, acquisire ed interiorizzare i valori trasmessi attraverso le attività disciplinari e d’istituto, anche promosse dal territorio *(Educazione alla legalità, partecipazione ad iniziative legate a ricorrenze nazionali,….)* * Attuare e promuovere comportamenti consapevoli e responsabili in riferimento alla navigazione sul web e all’uso dei social. |
| * Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione della Repubblica italiana, percependosi parte di un’organizzazione sociale, civile, politica più ampia. | * + Conoscere i propri diritti e doveri di persona, di studente e di cittadino e riflettere su di essi.   + Acquisire consapevolezza del proprio ruolo nella comunità scolastica e percepire che essa fa parte di una comunità più vasta.   + In relazione agli argomenti trattati nelle diverse discipline, mettere a fuoco le caratteristiche generali del mondo del lavoro in relazione ai diritti e doveri del lavoratore.   + Individuare e descrivere, a partire dalla propria esperienza, l'azione dello Stato nel territorio in cui si vive; conoscerne le organizzazioni amministrative, sociali, politiche e comprendere com’è strutturata la vita amministrativa.   + Partecipare ad iniziative promosse dagli enti locali e territoriali.   + Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro paese: come sono organizzate la nostra società e le nostre istituzioni politiche.   + Conoscere la funzione della legge nei diversi ambienti della vita quotidiana, in particolare per quanto riguarda la sicurezza ed il diritto alla salute.   + Conoscere i valori fondamentali della Costituzione italiana, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, il riconoscimento della pari dignità sociale, il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società, la libertà di religione, le varie forme di libertà.   + Sviluppare la consapevolezza di essere cittadino italiano ed europeo e percepire che tale concetto è un fatto giuridico ma anche un progetto culturale.   + Riflettere su alcuni articoli della Dichiarazioni universale dei diritti, a partire dalla propria esperienza. |
| * Esercita il diritto alla parola, avendo particolare attenzione a sviluppare le regole di una conversazione corretta. Utilizza con proprietà la lingua italiana come strumento di comunicazione e di accesso ai saperi. | * Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. * Dimostrare una padronanza della lingua italiana tale da consentire l’espressione delle proprie idee e l’adozione di un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |