IC CASALGRANDE - SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
REVISIONE DAD a.s. 2019 - 2020

GIUDIZIO SINTETICO	OTTIMO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
INDICATORI					
ORGANIZZAZIONE, FREQUENZA ***(in assenza di problemi tecnici)***	Partecipa alle attività (sincrone) in modo sempre puntuale ed assiduo.	Partecipa alle attività sincrone in modo abbastanza puntuale e assiduo.	Partecipa alle attività sincrone in modo saltuario e selettivo.	Partecipa in modo occasionale e poco puntuale.	Nessuna presenza alle lezioni.
AUTONOMIA E SPIRITO DI INIZIATIVA, IMPARARE AD IMPARARE	È in grado di muoversi in ogni situazione con spirito di iniziativa. Identifica e segnala prontamente problemi di tipo tecnico. Pone domande pertinenti.	È in grado di muoversi in molte situazioni nuove con spirito di iniziativa. Identifica e segnala problemi di tipo tecnico. Pone domande pertinenti.	È in grado di muoversi in situazioni note con autonomia. Segnala problemi di tipo tecnico. Sollecitato, pone domande pertinenti.	È in grado di muoversi solo in situazioni note con una certa autonomia. Deve essere guidato a riconoscere e ad affrontare i problemi che si presentano con maggiore consapevolezza.	Affronta con difficoltà e scarsa consapevolezza le diverse situazioni e i problemi che si presentano.
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ NEL LAVORO ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Pianifica il proprio lavoro per raggiungere gli obiettivi prefissati e ne valuta i risultati. Svolge e restituisce le consegne con regolarità e in modo apprezzabile, preciso e ordinato.	Si organizza nel proprio lavoro per raggiungere gli obiettivi prefissati e ne valuta i risultati. Svolge e restituisce le consegne con regolarità e in modo completo, preciso e ordinato.	Organizza il proprio lavoro per raggiungere gli obiettivi prefissati. Svolge e restituisce le consegne in modo abbastanza puntuale e completo.	Guidato organizza il proprio lavoro per raggiungere gli obiettivi prefissati. Svolge e restituisce le consegne in modo discontinuo e essenziale.	Solo se aiutato organizza il proprio lavoro. Svolge e restituisce le consegne in modo occasionale e incompleto.
COMPETENZA DIGITALE	Interagisce utilizzando i diversi/nuovi strumenti messi a disposizione. È in grado di produrre elaborati digitali utilizzando gli strumenti proposti in modo	Interagisce utilizzando i diversi/nuovi strumenti messi a disposizione. È in grado di produrre elaborati digitali utilizzando gli strumenti proposti.	Se sollecitato interagisce utilizzando i diversi/nuovi strumenti noti. È in grado di produrre semplici elaborando gli strumenti proposti.	Se supportato interagisce utilizzando alcuni strumenti noti e completa semplici elaborati digitali. Necessita di aiuto per risolvere problemi di tipo tecnico.	Solo se supportato utilizza alcuni strumenti conosciuti e completa semplici elaborati digitali. Necessita di aiuto per identificare problemi di tipo tecnico.

	creativo. Risolve autonomamente problemi di tipo tecnico. Utilizza le tecnologie per reperire, selezionare e scambiare informazioni con spirito critico.	Risolve autonomamente problemi di tipo tecnico. scambiare informazioni.	Chiede aiuto per risolvere problemi di tipo tecnico. Guidato utilizza le tecnologie per reperire e scambiare informazioni.	Guidato utilizza le tecnologie per ricercare semplici informazioni.	Guidato utilizza le tecnologie per ricercare semplici informazioni.
CITTADINANZA: PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE ***(riferito in particolare alle attività sincrone)***	Partecipa in modo attivo, consapevole e collaborativo alle attività sincrone assumendo un ruolo propositivo e rispettoso. È disponibile al confronto rispettando i punti di vista altrui.	Partecipa in modo attivo e collaborativo alle attività sincrone assumendo un ruolo positivo e rispettoso. È disponibile al confronto rispettando i punti di vista altrui.	Durante le attività sincrone cerca di collaborare e apportare il proprio contributo in modo generalmente corretto. Guidato ascolta e rispetta i punti di vista altrui.	Durante le attività sincrone fatica a collaborare e apportare il proprio contributo in modo corretto. Deve essere guidato ad ascoltare e comprendere i punti di vista altrui.	Durante le attività sincrone non collabora, deve essere richiamato ad ascoltare e rispettare i punti di vista altrui.
RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI **RISPETTO DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO** ***(riferito in particolare alle norme nell'uso delle tecnologie e nelle attività sincrone)***	È corretto e responsabile verso docenti e compagni. Rispetta le norme e i regolamenti in modo consapevole.	È corretto e responsabile verso docenti e compagni. Rispetta le norme e i regolamenti.	È abbastanza corretto verso docenti e compagni. Rispetta in genere i regolamenti.	Deve essere richiamato al rispetto dei regolamenti e ad essere più corretto verso docenti e compagni.	Manca di rispetto nei confronti dei regolamenti, dei docenti e dei compagni.