

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALGRANDE**Viale Gramsci, 21 – 42013 Casalgrande (RE) - [reic833009@pec.istruzione.it](mailto:reic833009@pec.istruzione.it)  
0522-846178/846242 [info@iccasalgrande.edu.it](mailto:info@iccasalgrande.edu.it) [www.iccasalgrande.edu.it](http://www.iccasalgrande.edu.it)

Allegato PTOF 2018 – 2019

**PIANO ANIMATORE DIGITALE e TEAM DIGITALE****PREMESSA**

Il piano di intervento dell'Animatore Digitale e del TEAM digitale giunge al suo terzo anno di applicazione. Si ritiene comunque opportuno riprendere alcuni elementi significativi.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il suo profilo è rivolto a tre vaste aree indicate a seguito.

**FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi interni sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica ad altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate dal nostro Istituto nell'ambito PON Snodi Formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), ed in sinergia con quanto espresso nel PTOF, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta, coadiuvata dal TEAM, presenta il proprio piano di intervento, da realizzarsi a conclusione di questo triennio di riferimento del PTOF. Tale piano è stato, e sarà, sottoposto a verifica e monitoraggio per consentirne eventuali modifiche in coerenza con i bisogni dell'Istituto.

L'obiettivo a lungo termine è quello di supportare, agendo su diversi aspetti, l'avvicinamento a modelli metodologico didattici in cui l'alunno sia protagonista attivo del processo di apprendimento. In quest'ottica il digitale non è da confondersi con l'attrezzatura informatica presente nell'istituto, ma è piuttosto un approccio culturale che si ripercuote sui metodi di insegnamento e apprendimento. L'uso degli strumenti

tecnologici vuole porsi come supporto a questo tipo di didattica. Non si tratta tuttavia di addestramento all'uso del digitale, ma di sensibilizzare i futuri adulti ad un uso consapevole degli strumenti tecnologici e di attivare progetti di didattica innovativa dove le tecnologie siano un mezzo e non un fine, un aiuto e non un intralcio.

Per quanto riguarda il coinvolgimento della comunità scolastica, l'intento sarà quello di favorire la partecipazione e stimolare non solo l'attività dei colleghi, ma anche degli studenti e dei genitori aprendosi a momenti formativi organizzati per le famiglie e per gli altri stakeholder territoriali (Comune, Biblioteca, Associazioni ecc.) cercando di promuovere la diffusione di una cultura della cittadinanza digitale condivisa.

In questi ultimi anni sono stati realizzati il Laboratorio Creativo e strutturati nuovi ambienti di apprendimento attraverso l'acquisto di arredi e strumentazioni tecnologiche anche grazie all'assegnazione di diversi bandi e progetti PON. E' stato implementato l'Atelier Creativo ed è in via di organizzazione il progetto Biblioteche Innovative.

Per maggiori dettagli in merito ai Progetti, agli obiettivi didattici e ai traguardi si rimanda al [PTOF](#).

### **SOGGETTI RESPONSABILI INSIEME ALLA SOTTOSCRITTA**

DS - Dott.ssa Fiorella Magnani

TEAM INNOVAZIONE e PST - Antoniani Patrizia, Venturelli Paola, Grulli Marcella, Granito Vito

ALTRI DOCENTI:

Lobuono Gabriella, Grulli Marcella, Fantuzzi Lucia, Zanni Andrea, Fantini Roberta, Ghirardini Alessandro

### **TEMPI, MEZZI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE**

Il piano prevedeva un primo anno di sperimentazione su richiesta dei docenti in cui, l'AD avrebbe offerto, in modo elastico la propria disponibilità a collaborare nella progettazione o realizzazione di progetti didattici, laboratori, eventi, manufatti o prodotti digitali, a tenere laboratori specifici, a organizzare e condurre corsi di formazione...

Tale scelta è stata dettata dal tentativo di non imporre il digitale, ma di procedere gradatamente con lo scopo di vincere, dal basso, la resistenza al cambiamento.

In quest'ottica anche l'attivazione degli account di Istituto per gli alunni è stata effettuata su richiesta degli insegnanti interessati, mentre è stato attivato un account per tutti i docenti, sono stati predisposti Gruppi di Posta ad hoc per favorire gli scambi comunicativi all'interno della comunità scolastica e un Repository, riservato ai docenti, per lo scambio e l'archiviazione di materiali. Il database è costantemente aggiornato.

La rilevazione di fine anno scolastico 2017 – 2018 presentata a Collegio Docenti induce a considerare che la "disseminazione" effettuata ha dato buoni frutti portando un discreto gruppo di docenti ad utilizzare, in autonomia o con la collaborazione dell'AD, le tecnologie innovative come strumento di aiuto alla didattica quotidiana, almeno per alcune tipologie di attività. Ciò non significa che un cospicuo numero di docenti abbia ancora necessità di una formazione di base.

Per quest'anno la Dirigente Scolastica ha distaccato la sottoscritta per 8 ore finalizzate in particolare: allo sviluppo delle attività di innovazione digitale, allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni e dei docenti, a favorire il passaggio al Registro Elettronico per la scuola primaria, ad accompagnare i docenti in percorsi didattici innovativi, a organizzare la formazione e la sensibilizzazione della comunità scolastica, ad effettuare il passaggio richiesto dal .gov al .edu.

In questi due anni e già in questi primi mesi del nuovo anno scolastico, ci si è resi conto di come dedicare un tempo preciso allo Sportello Tecnologico non risulti funzionale ai bisogni di docenti ed alunni che si servono di diversi mezzi di comunicazione sincroni ed asincroni, ma al bisogno. Pare quindi più funzionale fornire una disponibilità di massima che, di volta in volta, possa essere modificata, nel modo il più elastico possibile, in base alle esigenze. Prenotazioni e accordi potranno avvenire di persona, via telefono o via e-mail.

Nel mese di ottobre è stata effettuata una rilevazione dei bisogni dei docenti di tutti gli ordini di scuola, diverse sono le prenotazioni per un accompagnamento. Si procederà sulla base della stessa ad organizzare anche i corsi di formazione.

Sono stati predisposti incarichi e/o progetti per poter attingere al FIS di Istituto per quanto riguarda la formazione, l'accompagnamento in classe, la migrazione e l'aggiornamento del sito web, la manutenzione degli apparati tecnologici.

Non essendo ancora previsti fondi per l'Animatore Digitale come lo scorso anno si attingerà infatti al FIS per la copertura delle ore effettuate dai docenti del TEAM digitale, mentre si rientra nelle ore di distacco per gli interventi effettuati dall'Animatore Digitale. Probabilmente sarà possibile accedere anche ai fondi stanziati dall'Ambito 20 come è avvenuto lo scorso anno scolastico.

Nell'arco dell' a.s. 2017 – 2018 la sottoscritta ha organizzato insieme alle colleghe dell'IC Rubiera e IC Montecchio, un corso di autoformazione per gli AD della provincia di Reggio Emilia per lo studio e la predisposizione comune dei documenti relativi al digitale: **Policy di e-Safety, regolamenti, regolamentazioni...** Tali documenti saranno revisionati e adattati, durante il corrente anno scolastico, da una commissione di Istituto appositamente formata. Dopo il passaggio al Collegio Docenti ed al Consiglio di Istituto saranno allegati al PTOF come richiesto dal Progetto ministeriale "Generazioni connesse" al quale l'Istituto ha aderito.

## AZIONI EFFETTUATE E PROPOSTE

Gli eventuali laboratori o progetti effettuati in compresenza sulle classi e indicati come “formazione alunni”, sono da ritenersi formazione in campo per gli insegnanti.

La partecipazione o organizzazione di eventi sul digitale è in stretto legame con le attività di formazione e workshop. Ogni anno vengono segnalati a tutti i docenti eventi e formazioni sul digitale (es. L’ora del codice, La giornata contro il bullismo e il cyberbullismo...)

### **A.1 - AMBITO “FORMAZIONE INTERNA” DOCENTI – AZIONI REALIZZATE ANNO 2016 – 2017**

	PER CHI?	TEMPI
Google Suite e applicazioni nella didattica (base)	Docenti Scuola Primaria Salvaterra e Infanzia	6 ore + 4 di accompagnamento
Accedere ad internet, gestire il computer e la posta elettronica (principianti)	Docenti Scuola Primaria Casalgrande e Infanzia	4 ore
Google Suite e applicazioni nella didattica (base)	Docenti Scuola Primaria Casalgrande	6 ore + 4 di accompagnamento
Google Suite e applicazioni nella didattica (base)	Docenti Scuola Primaria S. Antonino e Infanzia	6 ore + 4 di accompagnamento
Google Suite e applicazioni nella didattica - materie scientifiche (base)	Docenti Scuola Secondaria Casalgrande	4 ore + 4 di accompagnamento
Google Suite e applicazioni nella didattica - materie umanistiche (base)	Docenti Scuola Secondaria Casalgrande	4 ore + 4 di accompagnamento
Traffichamenti tra digitale, elettricità ed elettronica: coding e Makey Makey	Tutti i docenti interessati	6 ore
Gestire ed aggiornare il Sito di Istituto nella parte didattica, basi della gestione immagini, cenni sul diritto d’autore.	Docenti Infanzia	4 ore
Corso di formazione sul Registro Elettronico	Insegnanti interessati	2 ore
Gestione rete wireless dei plessi	TEAM, AD, PST, DSGA, insegnanti addetti tecnologie dei vari plessi	3 ore
Formazione PON Snodi Formativi (N.B. il nostro Istituto è Snodo Formativo e sede di corso)	AD, TEAM, 10 docenti selezionati	vari moduli vedi sito Istituto e

		SIDI
Sportello Tecnologico progettazione, collaborazione, organizzazione, scelta mirata degli strumenti... per la realizzazione di progetti didattici per competenze (PBL, EAS, lezioni costruttiviste...)	Tutti i docenti ed alunni	16 docenti
Collaborazione/compresenza in classe per la realizzazione di progetti didattici per competenze (PBL, EAS, lezioni costruttiviste...)	tutti i docenti	4 classi
Formazione Ambito 20 Traffiamenti tra coding, elettronica, elettricità, tinkering. Google Suite, Calendar, mappe, Blog e Classroom	26 docenti vari ordini	

### **A.1 - AMBITO "FORMAZIONE INTERNA" DOCENTI – AZIONI REALIZZATE ANNO 2017 - 2018**

Utilizzo della LIM nella didattica: software nativo e apps	Tutti i docenti	9 ore
Ripasso e rinforzo Google Apps per la didattica	Tutti i docenti interessati	9 ore
Corso di formazione Parlare con qualcuno: percorso per l'uso consapevole dei media e la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo in collaborazione con SERES dipartimento di psicologia dell'università di Bologna (a cura della Referente d'istituto per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo)	Docenti Secondaria	
Google Sites e web app come strumenti di didattica autentica.	Tutti i docenti interessati	10 ore
Classroom: utilizzare la classe virtuale per una didattica autentica. Moduli Google: sondaggi e quiz.	Tutti i docenti interessati	10 ore
The radio is on: strumenti e applicazioni per una didattica autentica attraverso la radio.	Tutti i docenti interessati	10 ore
Possibilità di partecipare a lezioni aperte tenute dall'AD o da altri docenti	Tutti i docenti interessati	
Biblioteca innovativa e contenuti digitali per la didattica: proposte formative online di MLOL SCUOLA	Tutti i docenti interessati	

### **A.1 - AMBITO "FORMAZIONE INTERNA" DOCENTI – PROPOSTE ANNO 2018 – 2019**

#### **A1.1 LABORATORI DI FORMAZIONE**

- E' stato già effettuato un corso di formazione per gli insegnanti e personale di segreteria che gestiscono le pubblicazioni sul sito internet di Istituto in vista del passaggio al nuovo sito punto EDU.
- La Dirigente Amministrativa Cristiana Corsini sta effettuando la formazione al personale di segreteria per il passaggio all'amministrazione digitale.
- A seguire la bozza del piano di formazione che potrebbe essere passibile di modifiche in itinere.

	<b>CORSO</b>	<b>PER CHI</b>	<b>ORE</b>	<b>formatore</b>	<b>16.30 - 18.30</b>	<b>LUOGO</b>
1	<b>DIDATTICA COLLABORATIVA</b> attraverso le Google apps (livello avanzato) Drive, Google documenti, Google disegni...	Tutti i docenti interessati.	6 ore + 6 online	Paola Venturelli	Martedì 5 - 12 - 19 marzo	PRIMARIA SALVATERRA

2	<b>PER UNA LIM INTERATTIVA</b> Utilizzare interattivamente la LIM e i devices in classe.	Tutti i docenti interessati	6 ore + 6 online	Lucia Fantuzzi	Giovedì 7-14 - 21 marzo	PRIMARIA CASALGRANDE
3	<b>GOOGLE MODULI E GOOGLE CLASSROOM</b> Utilizzare la classe virtuale nella didattica.	Tutti i docenti interessati	6 ore + 6 online	Patrizia Antoniani	Lunedì 1 - 8 - 15 aprile	SECONDARIA
4	<b>ROBOTICA EDUCATIVA</b> Robotica educativa e coding. Tra storie, disegno e programmazione.	Docenti infanzia, prime e seconde primaria.	3 ore	Daniela Manzotti	Lunedì 11 marzo ore 16.30 - 19.00	PRIMARIA S. ANTONINO
5	<b>PENSARE CON LE MANI</b> Attività, giochi e proposte per sviluppare il pensiero divergente ed il pensiero logico/matematico computazionale (in questo laboratorio non saranno utilizzati strumenti digitali, ma cervello, carta, forbici...).	Docenti primaria e secondaria	6 ore + 6 online	Daniela Manzotti	Giovedì 14 marzo - 11 - 18 aprile	SECONDARIA
6	<b>IDEE E WEB TOOLS</b> per integrare la tecnologia nella didattica quotidiana.	Tutti i docenti interessati	6 ore + 6 online	Daniela Manzotti	Giovedì 14 - 21 marzo, 4 aprile	SECONDARIA
7	<b>GEOGEBRA</b> (software di matematica dinamica) geometria dinAmica, dal laboratorio del fare all'app. App per la matematica.	Docenti primaria e secondaria	6 ore + 6 online	Roberta Fantini	Giovedì 7 - 14 - 21 marzo	SECONDARIA
8	<b>CORSO BASE GSUITE</b>	Tutti i docenti interessati	6 ore + 6 online	Daniela Manzotti	Data da definirsi	sede da definirsi
9	<b>CORSO APPROFONDIMENTO MAKING</b>	Docenti frequentanti entrambi i corsi 5 e 6.	2 ore + 2 online	Daniela Manzotti	Data da definirsi	sede da definirsi

I corsi 5, 6 e 9 sono parte di un'unica Unità Formativa.

#### **A.1.2 INTERVENTI DI ACCOMPAGNAMENTO RICHIESTI PER L'ANNO 2018/2019**

CLASSI E PLESSO
SEZIONE AZZURRA (5/6 ANNI) SCUOLA INFANZIA VIA GARIBALDI
2^A- 2^B primaria Salvaterra
4° A, B, C primaria Salvaterra
2^B Primaria Casalgrande
1: A,B,D 2:A,B,D 3:A,B,D Istituto Spallanzani Casalgrande

Scuola dell'infanzia Orizzonti Sezione 5 anni 2 sezioni
Scuola Infanzia via Garibaldi 2 sezioni bambini 5/6 anni
2^D/4^C primaria Casalgrande
1° primaria S. Antonino
3° B primaria S. Antonino
5 B 5 C primaria Casalgrande
3 C primaria Casalgrande
4 A primaria Casalgrande
5 E primaria Casalgrande
5 A e 5 B primaria S. Antonino
5 A e B primaria Salvaterra
5 C primaria Sant' Antonino
5 C primaria Casalgrande
1 D secondaria
3 H secondaria

## **A.2 - AMBITO "FORMAZIONE INTERNA" ALUNNI – AZIONI EFFETTUATE NEGLI SCORSI ANNI**

	PER CHI?	TEMPI
Laboratorio di coding e robotica ATTIVITÀ PRATICHE IN ATELIER O CLASSE PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO COMPUTAZIONALE	5 anni infanzia 2 sezioni Infanzia Villalunga 2 sezioni Infanzia Orizzonti 2 sezioni Infanzia Garibaldi	6 ore per ogni sezione
Lezione aperta: invito ai genitori per spiegare le attività di coding e robotica effettuate in classe	classi quarte primaria S. Antonino	
ATTIVITÀ PRATICHE IN ATELIER O CLASSE PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO COMPUTAZIONALE	secondaria tenute dai docenti Manzotti, Ghirardini e Zanni	secondo quadrimestr e pomeridiano
Laboratorio di coding, making e tinkering (Makeymakey – Lego WeDo)	primaria e secondaria	2 incontri da 1 ora
Laboratorio "Idee per svolgere un compito in formato digitale!" Attività di accompagnamento in classe.	secondaria classi seconde	4 ore per 5 classi
In collaborazione con l'Amministrazione Comunale e la Polizia Postale a dicembre incontro: "Rischi connessi all'uso dei social".	tutte le seconde secondaria	Il Quadrim.
Partecipazione a "Il nostro cyberbullismo": percorso con Nove Teatro	due classi seconde	

per la realizzazione di due “docu-cortometraggi”. Presentazione alla cittadinanza.	secondaria cittadinanza	
Partecipazione ad uno/due spettacoli teatrali sul bullismo, in cartellone al teatro De Andrè e incontro col regista. A seguire i ragazzi incontreranno uno psicologo (nell'ambito del Progetto "Noi cittadini").	classi prime secondaria	
Laboratorio “Idee per svolgere un compito in formato digitale!” Attività di accompagnamento in classe per la costruzione di percorsi multidisciplinari attraverso attività situate ed autentiche con il supporto delle tecnologie.	classi quinte primaria	S. Antonino
Attività di peer tutoring: gli alunni più grandi mettono in campo la loro esperienza per aiutare i più piccoli.	prime, seconde, quarte e quinte primaria	Salvaterra

## **A.2 - AMBITO “FORMAZIONE INTERNA” ALUNNI – PROPOSTE ANNO 2018 – 2019**

Effettuata la formazione ai docenti dei vari ordini di scuola, per i laboratori di coding, tinkering e robotica, si forniranno, su richiesta, i materiali ai docenti e una collaborazione nella preparazione delle lezioni. Oltre alla disponibilità di colleghi esperti, si offre anche la possibilità di effettuare una sorta di formazione peer to peer dove gli alunni più grandi fungono da formatori per i più piccoli.

PROPOSTE	PER CHI?	TEMPI
Laboratorio di coding e robotica ATTIVITÀ PRATICHE IN ATELIER O CLASSE PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO COMPUTAZIONALE	5 anni infanzia -1° 2° 3° primaria	6 ore a laboratorio
Laboratorio di Robotica Lego WeDo e programmazione a blocchi	4° e 5° primaria , prime secondaria	secondo quadrimestre , per la secondaria laboratori pomeridiani
Laboratorio Laboratorio #VivereilWeb - CITTADINANZA CIVICA DIGITALE	4° - 5 ° primaria	2 ore a laboratorio
Laboratorio “Idee per svolgere un compito in formato digitale!” Attività di accompagnamento in classe a cura di colleghi esperti o di alunni più grandi.	4° e 5° primaria secondaria	almeno 6 ore a laboratorio
Laboratorio di ricerca attiva	quinte primaria e secondaria	almeno 6 ore a laboratorio
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incontro con la Polizia Postale;</li> <li>● Progetto di 10 ore per il quale gli insegnanti sono stati formati a settembre, in collaborazione col centro SERES dell'Università di Bologna e per il quale è anche previsto un incontro finale di 2 ore con genitori e insegnanti;</li> <li>● In collaborazione con NOVETEATRO svolgeranno il progetto</li> </ul>	tutte le seconde secondaria	12 ore + ...



"Cybercomizi"		
Laboratorio Makeymakeyando MANIPOLAZIONI ELETTRICHE, MUSICALI, ARTISTICHE E CREATIVE	5° primaria secondaria	2/4 ore a laboratorio
Attività di 2 ore sulle informazioni di base per la sicurezza in rete (tenuto dagli insegnanti di tecnologia)	classi prime secondaria	2 ore
Vedi anche attività sulle classi		

### **A.3 - AMBITO "FORMAZIONE INTERNA" FAMIGLIE E TERRITORIO – AZIONI EFFETTUATE LO SCORSO ANNO**

	PER CHI?	TEMPI
Lezione aperta: invito ai genitori per spiegare le attività di coding e robotica effettuate in classe	primaria	3 ore
"Il nostro cyberbullismo": percorso con Nove Teatro per la realizzazione di due "docu-cortometraggi". Presentazione alla cittadinanza.	due classi seconde secondaria Amministrazione Comunale Polizia Postale cittadinanza	
Serata di formazione su Emilib e contenuti digitali	alunni, famiglie e territorio	2/3 ore
Seminario - Sicurezza in Rete: come educare i ragazzi ad un utilizzo consapevole, protetto e sicuro della Rete. Probabile collaborazione con Telefono Azzurro.	alunni, famiglie, territorio	2/4 ore

### **A.3 - AMBITO "FORMAZIONE INTERNA" FAMIGLIE E TERRITORIO –PROPOSTE ANNO 2018 - 2019**

PROPOSTE	PER CHI?	TEMPI
"Cybercomizi":percorso con Nove Teatro per la realizzazione di due "docu-cortometraggi". Presentazione alla cittadinanza.	due classi seconde secondaria Amministrazione Comunale Polizia Postale cittadinanza	
Lezione aperta: Mamma, papà... vi spiego le Google Apps	alunni e famiglie	

### **B - AMBITO "COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA'SCOLASTICA" - AZIONI IN VIA DI SVILUPPO E NUOVE PROPOSTE per gli anni 2018 -2019**

Si premette che quest'anno sarebbe auspicabile iniziare a coinvolgere maggiormente famiglie e territorio sia nella pubblicizzazione delle attività che nella gestione di alcuni spazi/servizi.

	PER CHI?	TEMPI
Partecipazione alla settimana "Hour of Code – Programma il Futuro" e settimana del PNSD	tutte le classi	ottobre 2018
Safer Internet Day - La giornata mondiale della sicurezza in Rete "Bullismo e Cyberbullismo"	tutte le classi	5 febbraio 2019
Partecipazione ad eventuali eventi, concorsi, gare nell'ambito del PNSD.		
Diffusione della cultura del Byod (Bring Your Own Device)	4° 5° primaria, secondaria	
Stesura, revisione, diffusione dei regolamenti e regolamentazioni utilizzo strumentazioni, pratica del Byod e Policy di e-Safety	alunni, docenti, famiglie	
Promozione del portale MIUR "Protocolli in rete" per l'accesso a finanziamenti a sostegno delle ICT		
Promozione dell'iscrizione al portale EMILIB, attraverso la collaborazione della Biblioteca Comunale, per alunni docenti e famiglie in vista dell'utilizzo della nuova biblioteca scolastica innovativa situata presso la secondaria.	alunni, docenti, famiglie	
Incontri periodici con la Commissione Digitale composta da AD, TEAM, PST, DS per il monitoraggio e l'organizzazione delle attività		
Collaborazione con la responsabile Cyberbullismo di Istituto Monica Fantuzzi, progetto "Generazioni Connesse" .	docenti, famiglie ed alunni	
Creazione di un calendario disponibilità di massima e prenotazione degli interventi dell'AD o del TEAM Digitale	docenti	
Eventuale coinvolgimento di stakeholder per la gestione dell'Aterier CreAttivo e della Biblioteca Innovativa	territorio	
Organizzazione di gruppi di lavoro e progettazione per la realizzazione e gestione dell'Aterier CreAttivo e della Biblioteca Innovativa	docenti e territorio	
Lezioni aperte alle famiglie	alunni e famiglie	
Promozione del portale MIUR "Protocolli in rete" per l'accesso a finanziamenti a sostegno delle ICT		
Promozione della possibilità di utilizzare moduli digitali per alcune richieste e documenti per l'Amministrazione.	amministrazione, insegnanti, DS	
Promozione della possibilità di utilizzare un Calendario condiviso di Istituto .	DS, insegnanti, amministrazione	
Richiesta di partecipare al progetto CoderDojo in collaborazione con la Biblioteca Comunale	4° e 5° primaria secondaria	

**C - AMBITO "CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE" - AZIONI IN VIA DI SVILUPPO E NUOVE PROPOSTE 2018 - 2019**

	PER CHI?	TEMPI
--	----------	-------

PON RETI : accesso ad Internet tramite wireless	tutti	già effettuato
Aggiornamento periodico firewall e strumentazioni reti fisiche	tutti	
PON AMBIENTI INNOVATIVI: creazione di ambienti accoglienti in cui la condivisione e la collaborazione siano una metodologia di apprendimento docente/alunno o peer to peer (tra pari). In particolare il laboratorio Creativo, e l'Agorà della scuola secondaria. creazione di postazioni mobili per le scuole primarie... (cfr Progetto)	tutte le scuole,	effettuato
Creazione di account GSuite <a href="mailto:nomealunno.inizialecognome@iccasalgrande.edu.it">nomealunno.inizialecognome@iccasalgrande.edu.it</a> (su richiesta dei docenti delle classi) e <a href="mailto:nomedocente.cognome@iccasalgrande.edu.it">nomedocente.cognome@iccasalgrande.edu.it</a> per tutti i docenti; aggiornamento e manutenzione di quelli esistenti. Sostegno formazione ed accompagnamento all'utilizzo della piattaforma e delle soluzioni innovative possibili.	alunni e docenti	effettuato, in continuo aggiornamento
Formazione e accompagnamento Registro Elettronico	primarie	
Stesura e divulgazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Policy di e-Safety</li> <li>● regolamenti per gli alunni sull'utilizzo dei devices, degli ambienti e delle strumentazioni della scuola</li> <li>● pubblicazione sul sito web dell'Istituto di una piccola guida di cittadinanza digitale, formazione all'utilizzo consapevole di Internet per gli alunni e per le famiglie</li> </ul>	docenti alunni famiglie	
Adeguamento delle strumentazioni e metodologie legate alla sicurezza in rete.	tutti	
<b><u>AGGIORNAMENTO DI SPAZI DI CONDIVISIONE ESCLUSIVI PER DOCENTI</u></b> (esempi di attività svolte, tutorial sugli strumenti, repository, pubblicazione delle attività...) <ul style="list-style-type: none"> <li>● SPAZIO CONDIVISO IN DRIVE per lo scambio collaborativo tra docenti, commissioni, DS, DSGA, Segreteria.</li> <li>● CREAZIONE E AGGIORNAMENTO DI GRUPPI DI CONTATTI per agevolare le comunicazioni tra gli operatori.</li> <li>● AGGIORNAMENTO DI UNO SPAZIO sul sito web di Istituto per la pubblicazione di esperienze di DIDATTICA DIGITALE.</li> </ul>	docenti, DS, DSGA, segreteria	
<b><u>AGGIORNAMENTO DEGLI SPAZI SOCIAL DI ISTITUTO oltre al sito Internet</u></b> CANALE YOUTUBE per la pubblicazione di contenuti autoprodotti <a href="https://www.youtube.com/channel/UCyON1Q3idWkr7hEFIhFne-A">https://www.youtube.com/channel/UCyON1Q3idWkr7hEFIhFne-A</a> PAGINA FACEBOOK "SCUOLE CASALGRANDE" <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100011044688207">https://www.facebook.com/profile.php?id=100011044688207</a>	docenti e alunni	
Implementazione dello SPAZIO PROGETTI SCUOLA DIGITALE dove pubblicare artefatti e progetti realizzati dalle classi	alunni ogni ordine	
Organizzazione della Biblioteca Innovativa e dei contenuti digitali ad	alunni, docenti,	

esempio con l'utilizzo del QRcode; organizzazione di eventi e progetti per e con le classi.	famiglie	
Organizzazione dell'Atelier Creativo con particolare riferimento ai nuovi acquisti, alla gestione e manutenzione, al prestito dei materiali e alla formazione.		
Disponibilità di AD e TEAM a collaborare per proporre e realizzare progetti "innovativi" attraverso l'uso delle tecnologie con e per gli alunni.	alunni, docenti	
Gestione Registro Elettronico.	in collaborazione con la segreteria	
Partecipazione alla proposta di sperimentazione regionale di MakeBlock in collaborazione con USR ER.	2° C S. Antonino e prime Salvaterra insegnanti Antoniani Patrizia e Venturelli Paola	secondo Q.
Passaggio al punto edu per l'organizzazione GSuite e per il sito internet di Istituto.		
La segreteria sta effettuando il passaggio all'amministrazione digitale curato dalla DSGA Cristiana Corsini.		

Il presente Piano potrà essere rivisto a seconda dei bisogni e delle necessità che potrebbero evidenziarsi durante l'anno scolastico.

Casalgrande, dicembre 2018

*Animatore Digitale*

*Daniela Manzotti*

