

LIM

Esempi di attività realizzati con vari sw lim

Ulteriori strumenti

- Schema di sceneggiatura
- Esempio di sceneggiatura e attività

ESEMPIO

1. brainstorming: cos'è per voi l'architettura gotica

2. esposizione della lezione

power point vedere delle immagini e discussione, salviamo nel notebook le immagini interessanti e scriviamo i tre punti in base ai quali definiamo la triade vitruviana

linea del tempo per illustrare l'evoluzione delle tecniche e delle esigenze

lettura del libro di testo e spiegazione della terminologia: scrivere le parole chiave associate alle immagini (dare l'immagine chiederle di etichettarle sia in italiano che in inglese) e faccio una mappa concettuale

per applicare gli apprendimenti faccio un close (dividiamo la classe in 5 gruppi ai quali assegniamo un close diverso per ogni gruppo. i gruppi lavorano e poi vengono alla lavagna a correggerli).

ogni gruppo legge un testo in inglese e compilano un close

inseriamo nella linea del tempo le immagini in ordine cronologico

3. verifica

spiegazione concreta utilizzando esempi relativi all'argomento svolto con spiegazioni scritte in inglese (un aspetto almeno)

4 riflessione metacognitiva

chiediamo nuovamente cos'è per loro l'architettura gotica?

e lo confrontiamo con quello detto inizialmente

riflettiamo quali aspetti hanno favorito l'app.to e quali sono stati difficili (oralmente scrivo le voci nel notebook oppure con un questionario)

Es. con sw activinspire

- [Attività 1](#)
- [Attività 2](#)
- [Attività 3](#) / [poesia](#) + [sceneggiatura](#)

Es. con sw starboard

- [Attività 4](#) bozza
- [Attività 5](#) bozza
- [Attività 6](#) bozza

Altre attività...

- Ripasso evoluzione
- Latitudine e longitudine
- Linea del tempo

... come potremmo completare queste attività???

Sw da analizzare

- [PDF VIEWER](#) per scrivere sui libri digitali
- [LEGGIPERME](#) per leggere i libri digitali
- GOOGLEDRIVE x wiki
- AULA21 x webquest <http://www.aula21.net/Wqfacil/webit.htm> generatore di webquest
- www.bibliolab.it/webquest.htm istruzioni ed esempi per webquest
- <http://www.gloria.tv/flash/player5.swf?video=106105&duration=662&autostart=false&controls=true> generare webquest con AULA21
- <http://www.spiderscribe.net/app/?d0e4b20469dec9f775c9e873c312dee2> strumenti da Ivana - [sul Pc](#)
- VIBAFU per scaricare filmati da diversi siti
- CMAPPERS www.cmappers.net per ricercare e scaricare mappe fatte con cmap
- BUBBL.US www.bubbl.us per brainstormig on line
- VUE, FREEMIND, PREZI per fare mappe
- WIKIMINDMAP <http://www.wikimindmap.org/> per mappe da wikipedia

- <https://busmax2.wordpress.com/2013/02/16/flipper-classroom/>
- <http://www.ragazzidelfiume.it/?p=6938> esempi di podcasting
- per realizzare verifiche strutturate
<http://hotpot.uvic.ca/> Hot potatoes
[Quizfaber](#)
 Verifichemachine
- <https://dl.dropbox.com/u/88128303/Nel%20mare%20ci%20sono%20i%20coocodrilli/index.html> esempio di ebook
- <http://www.robertosconocchini.it/usare-didapages/2807-un-ebook-didapages-realizzato-nella-scuola-media-orientamento-narrativo.html>
- <http://www.storyjumper.com/> per realizzare e-book
- <http://phet.colorado.edu/it/> Phet ambienti di simulazione
- <http://phet.colorado.edu/it/simulations/translated/it> da Ivana
-
- <http://nlvm.usu.edu/en/nav/vlibrary.html> natinonal library of virt per fare matematica non per esercitarsi da Ivana
- [http:// wikispaces.com/](http://wikispaces.com/) per creare wiki gratis per insegnanti

III lezione

- Costruzione lezione M. L. King
 - Lim e inclusione
 - Creare un blog ?? Ottobre??
 - Per approfondire
 - Esempi di attività
 - Ivana sacchi proposte didattiche
- <http://www.youtube.com/watch?v=jeVAt9wm2ZI>

Prossime tappe..

- Formazione nelle scuole e produzione di attività didattiche
- Incontro ottobre/novembre con i tutor

... facciamo il punto ...

- Mappa riassuntiva
- Esempi di attività e confronto tra la metodologia tradizionale e quella che utilizza le nuove tecnologie

L'attività prosegue...

- Proposte per i docenti tutor: come proseguire?
 - Corso base per strumenti LIM (10 ore)
 - Organizzare lezioni a diversi livelli
 - Creare uno spazio comune on line in googledrive o dropbox
 - [Vademecum del formatore](#)

I digital native

<http://www.giannimarconato.it/2010/01/come-apprende-un-nativo-digitale-una-testimonianza/>

- Eugenio, a dispetto delle diagnosi ufficiali, ha imparato perchè:
- ha avuto un ruolo attivo
- ha potuto governare il processo
- ha usato quello che ha imparato
- ha avuto uno scopo chiaro per imparare
- ha potuto dare un significato a ciò che stava imparando
- il compito di apprendimento è stato per lui una “sfida
- mentre ha imparato, ha usato quello che stava imparato
- più imparava, più si sentiva “competente”
- imparando poteva affrontare compiti sempre più impegnativi
- le cose che lui imparava erano valorizzate anche dalla sua “comunità”

LIM come tavolo di costruzione del sapere...

- Argomento: M. L. King



Sceneggiatura - fasi

- Partire dalle conoscenze dei ragazzi → brainstorming
- Spiegazione → contenuti multimediali
- Condivisione, socializzazione del sapere → lavori di gruppo
- Documentazione (Analizziamo diverse risorse e “catturiamo” tutte le parti più interessanti)
- Riflessione metacognitiva
- Verifica

CASSETTA DEGLI ATTREZZI

Risorse

TG morte M. L. King www.lastoriasiamonoi.rai.it/video/martin-luther-king-assassinato/83/default.aspx

Discorso di M.L. King

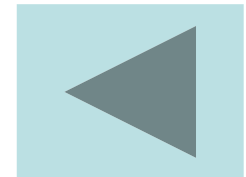
- http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=WvNvwP81H-I
- <http://www.ovo.com/index.php?search=Martin+luther+king> FILMATI ML KING
- www.rai.tv
- idr.seieditrice.com/materiali-didattici/secondaria-i-grado/martin-luther-king-ho-un-sogno
- http://exchange.smarttech.com/search.html?q=martin+luther+king®ion=it_IT®ion=en_US lezioni smart riguardanti MLK
- http://www.youtube.com/watch?v=3ank52Zi_S0 biografia MLK

Da wikipedia it.wikipedia.org/wiki/Martin_Luther_King e Mappa da wikimindmap

Cosa possiamo fare?

- Mappa introduttiva
- Brainstorming iniziale (cosa già fanno i ragazzi??) [in internet](#)
- Presentare le risorse e “catturare” materiali
- LAVORO DI GRUPPO (fare una ricerca... la webquest)

- VIBAFU per scaricare filmati da diversi siti
- CMAPPERS www.cmappers.net per ricercare e scaricare mappe fatte con cmap
- SW PER LINEA DEL TEMPO www.timetoast.com
- SW AULA21 per webquest <http://www.aula21.net/Wqfacil/webit.htm>
- Sw per creare libri digitali
 - www.limparo.it
 - <http://www.storyjumper.com/>
 - www.issuu.it (da pdf a libro digitale)
- Sw pdfviewer per lavorare sul [libro digitale](#)
- Sw per registrare la lezione e creare un “filmato”
 - Sw della LIM
 - Camstudio
 - Atube catcher



..... Link

Analisi esperienze

- L'apparato respiratorio ... la scheda di valutazione degli studenti
- http://www.innovascuola.gov.it/opencms/opencms/innovascuola/didattica_digitale
- <http://www.innovascuola.gov.it/opencms/opencms/lim/lim.html>
- <http://www.innovascuola.gov.it/opencms/opencms/innovascuola/LDA>

Archivio risorse didattiche

<http://www.scuolidea.it/didattika/risorse.asp>

<http://www.dienneti.it/italiano/index.htm>

<http://www.dienneti.it/storia/index.htm>

<http://www.innovascuola.gov.it/opencms/opencms/innovascuola>

http://www.classedigitale.net/classe_digitale/didattica_con_LIM.htm

Video didattici

<http://www.explora.rai.it/video/>

[http://www.classedigitale.net/classe digitale/
Servizi web2.htm](http://www.classedigitale.net/classe_digitale/Servizi_web2.htm)

<http://www.tuttolim.org/>

<http://www.innovascuola.gov.it>

Raccolta di immagini

www.indire.it DIA

- Per costruire attività didattiche
<http://repository.indire.it/repository/working/export/3211/8703.htm>
- [Esempio Pedrelli attività wq_cioccolata](#)
- http://www.anitel.org/terreverdiane/2010/didattica_lim.pdf (II parte esempi)
- Contenuti didattici digitali
 - <http://www.innovascuola.gov.it/opencms/opencms/innovascuola/LDA>

- archivio risorse didattiche
 - <http://www.scuolidea.it/didattika/risorse.asp>
 - <http://www.dienneti.it/italiano/index.htm>
 - <http://www.dienneti.it/storia/index.htm>
 - <http://www.innovascuola.gov.it/opencms/opencms/innovascuola>
 - http://www.classedigitale.net/classe_digitale/didattica_con_LIM.htm
 - <http://www.scuolidea.it/didattika/didattica.htm>
- Raccolta video didattici
 - <http://www.explora.rai.it/video/>

- http://www.classedigitale.net/classe_digitale/Servizi_web2.htm risorse sw

Strumenti per l'insegnante

- **Alcuni Sw free utili:**

- costruire file audio, audacity
- Sw movizu per realizzare cartoni animati www.movizu.com
- Sw Fences per organizzare il desktop
- Sw picpick per catturare aree dello schermo (come la macchina fotografica del sw lim) oppure sw [easycapture](http://www.easycapture.com)
- Sw screencast per registrare quello che si fa sullo schermo
- Zygotebody risorse il corpo umano <http://zygotebody.com/>
- [Altri sw utili](http://www.spiderscribe.net/app/?d0e4b20469dec9f775c9e873c312dee2)
<http://www.spiderscribe.net/app/?d0e4b20469dec9f775c9e873c312dee2> mappa riassuntiva di sw utili (Ivana Sacchi)

-
- <http://www.spiderscribe.net/app/?d0e4b20469dec9f775c9e873c312dee2> FARE MAPPE MENTALI (es. di Ivana)
- PER APPROFONDIMENTI
- http://www.ic9bo.it/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=497&Itemid=281 MATERIALI FORMAZIONE LIM VARI
- <http://prezi.com/akyc6nox1aa/wiki-scienza/> progetto con WIKI in scienze
- http://prezi.com/obmgj5_oygrj/oltre-la-lim-ripensare-una-didattica-attiva/ DIDATTICA ATTIVA
- <http://prezi.com/fxuxohe6xi3c/la-comunicazione-didattica-con-la-lim/> la comunicazione didattica con la LIM
- http://prezi.com/n0bod3x7glcj/con-le-tecnologie-a-scuola/?auth_key=cdacb8fe0e0e94066b5d9f08138cdc7755c134a4 BONDI
- http://prezi.com/9izia9madjur/la-scuola-tra-innovazione-didattica-e-innovazione-tecnologica/?utm_source=website&utm_medium=prezi_landing_related_solr&utm_campaign=prezi_landing_related_author
-
- <http://www.youtube.com/user/limtutor> TANTI VIDEO SULLA LIM E LA DIDATTICA
- http://www.youtube.com/watch?v=hYabfH_Fj3k DIGITAL NATIVES PIERO ANGELA SUPER QUARK

- <http://www.slideshare.net/gmarconato/dove-le-tecnologie-incontrano-lapprendimento-marconato>
- http://prezi.com/9izia9madjur/la-scuola-tra-innovazione-didattica-e-innovazione-tecnologica/?utm_source=website&utm_medium=prezi_landing_related_solr&utm_campaign=prezi_landing_related_author PRESENTAZIONE innovazione didattica e innovazione tecnologica
-
- [Ulteriori approfondimenti disciplinari da fornire](#)
- [esempi di attività con notebook da scaricare](#)
-

- **PODCASTING** Risorsa audio/video fruibile in qualsiasi momento, scaricata automaticamente in formato mp3 o altro dal sito dell'emittente e salvata nella memoria di un dispositivo per la riproduzione

Es. files scaricati da iTunes, Juice ...

<http://www.la7.it/la7/podcast.html> **“Si sta visualizzando un feed che include contenuti aggiornati di frequente.** Quando si sottoscrive un feed, questo viene aggiunto all'elenco dei feed comuni. Le informazioni aggiornate del feed vengono scaricate automaticamente nel computer e possono essere visualizzate in Internet Explorer e in altri programmi”

WIKI è una pagina che viene aggiornata dai suoi utilizzatori e i cui contenuti sono sviluppati in collaborazione da tutti coloro che vi hanno accesso.

V googledrive

Zanichelli e il libro nella nuvola

- <http://scuola.zanichelli.it/libri-e-risorse-gigitali/libro-nella-nuvola/>
- <https://booktab.it> per scaricare il sw o le app

