

# RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI TECNOLOGIA

- Scuola Secondaria di Primo Grado -

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI

**CLASSE 1<sup>^</sup>**

a partire dal 02/03/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper descrivere le caratteristiche del legno</li><li>- Conoscere i cicli di lavorazione del legno</li><li>- Conoscere i principali problemi ambientali legati all'impiego del legno</li><li>- Comprendere la relazione tra materia prima e prodotto finito</li><li>- Saper utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le principali proprietà del legno</li><li>- I vari tipi di legno trasformato</li><li>- Il problema della deforestazione</li><li>- Gli usi del legno</li></ul>
-	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper descrivere e classificare le caratteristiche dei metalli</li><li>- Conoscere i cicli di produzione del ferro</li><li>- Conoscere le diverse lavorazioni dei metalli</li><li>- Comprendere la relazione tra materia prima e prodotto finito</li><li>- Saper utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche dei metalli</li><li>- La produzione della ghisa e dell'acciaio</li><li>- Le lavorazioni dei metalli</li><li>- Gli usi dei metalli, in particolare del ferro</li></ul>
-	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le caratteristiche del vetro</li><li>- Conoscere le diverse lavorazioni del vetro</li><li>- Comprendere la relazione tra materia prima e prodotto finito</li><li>- Saper utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le principali caratteristiche del vetro</li><li>- La fabbricazione del vetro</li><li>- tipi di vetro</li></ul>
-	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le diverse lavorazioni delle materie plastiche</li><li>- Comprendere la relazione tra materia prima e prodotto finito</li><li>- Saper utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le lavorazioni delle materie plastiche</li><li>- Gli impieghi della plastica</li></ul>

# RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI TECNOLOGIA

- Scuola Secondaria di Primo Grado -

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI

**CLASSE 2<sup>^</sup>**

a partire dal 02/03/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le tecnologie di lavorazione dei principali alimenti di origine vegetale e animale</li><li>- Comprendere e utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La produzione di: pane e pasta; latte (varie tipologie in commercio), burro e formaggio (in particolare, la produzione del Parmigiano Reggiano); vino</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti</li><li>- Comprendere e utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le tecniche di conservazione tradizionali e moderne</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper leggere e interpretare le etichette alimentari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura dell'etichetta alimentare</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le funzioni degli alimenti</li><li>- Conoscere le caratteristiche di un'alimentazione sana</li><li>- Comprendere e utilizzare i termini specifici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I principi nutritivi</li><li>- La piramide alimentare; la dieta Mediterranea</li></ul>

# RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI TECNOLOGIA

- Scuola Secondaria di Primo Grado -

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI

**CLASSE 3<sup>^</sup>**

a partire dal 02/03/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i termini del problema energetico e i sistemi di produzione dell'energia</li><li>- Conoscere i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili</li><li>- Conoscere le tecnologie che permettono di sfruttare le fonti rinnovabili</li><li>- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici di quest'area</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vantaggi e svantaggi delle fonti rinnovabili</li><li>- La geotermia; le biomasse</li><li>- Centrali elettriche e biocarburanti</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i termini del problema energetico e i sistemi di produzione dell'energia</li><li>- Conoscere le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili fossili e i problemi che ne conseguono</li><li>- Conoscere le modalità di utilizzo dei combustibili fossili</li><li>- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici di quest'area</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vantaggi e svantaggi delle fonti non rinnovabili</li><li>- Il carbone; il petrolio; il gas naturale</li><li>- La centrale termoelettrica</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i termini del problema energetico e i sistemi di produzione dell'energia</li><li>- Conoscere i principi della fissione e della fusione nucleare</li><li>- Conoscere il funzionamento della centrale nucleare e il problema delle scorie</li><li>- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici di quest'area</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vantaggi e svantaggi dell'energia nucleare;</li><li>- Energia dall'atomo</li><li>- La centrale nucleare</li></ul>

