



REGOLAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/10/2020

Per garantire la ripresa delle attività in presenza alla scuola dell'infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento del Covid-19, considerata la necessità di tutelare la salute di tutti i soggetti coinvolti (dirigenti, soggetti gestori, responsabili di struttura, personale educatore, docente, ausiliario, A.T.A.), dei bambini e delle loro famiglie durante lo svolgimento delle attività in presenza presso la scuola dell'infanzia, tenuto conto delle linee guida del ministero, sono state apportate le seguenti modifiche nell'organizzazione dell'orario scolastico e nelle funzionalità delle attività didattiche.

Per non compromettere la qualità dell'esperienza educativa, si ritiene prioritario assicurare una serena vita di relazione nel gruppo dei pari e nell'interazione con le figure adulte di riferimento.

In ottemperanza alle indicazioni ministeriali, sono stati costituiti gruppi sezione stabili, organizzati in modo da essere identificabili, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica. Anche l'organizzazione degli spazi interni ed esterni alla struttura scolastica è in funzione della stabilità del gruppo, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi.

1/1 ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

Per consentire un flusso ordinato e distanziato ed evitare assembramenti, le scuole hanno strutturato diversi ingressi, evidenziati con apposita segnaletica, e individuato fasce orarie che i genitori scelgono e si impegnano a rispettare.

Agli ingressi delle scuole è presente un collaboratore scolastico che sorveglia le entrate e le uscite dei bambini.

Prima di entrare nell'edificio scolastico i genitori devono indossare la mascherina, sanificare le proprie mani e quelle del bambino con il gel presente all'ingresso. Opportunamente distanziati e rispettando il proprio turno, i genitori/accompagnatori entrano registrando la presenza su un apposito registro adiacente alla sezione, aiutano il bambino, qualora ne abbia la necessità, a svestirsi e lo consegnano all'insegnante davanti alla porta della sezione senza entrare. La stessa procedura si replica all'uscita. Il bambino può essere accompagnato o ritirato da un solo genitore o un suo delegato.

La scansione oraria delle scuole dell'infanzia è la seguente:

7,30 / 8.00 eventuale ingresso anticipato dei bambini, con autorizzazione da parte della dirigenza

8,00 / 9,00 ingresso dei bambini (suddiviso in ulteriori fasce orarie)

9,00 / 11,00 attività didattica

11,00 / 11,30 uscita dei bambini che non consumano il pasto (suddivisa in ulteriori fasce orarie)

11,30 / 12,30 pranzo

12,30 / 13,00 gioco libero – uscita dei bambini che non si fermano per il riposo pomeridiano (suddivisa in ulteriori fasce orarie)

13,00 / 15,00 riposo

15,00 / 16,00 merenda e uscita dei bambini (suddivisa in ulteriori fasce orarie)

Entro e non oltre le ore 16,00 termine dell'attività scolastica.

I familiari o loro delegati sono tenuti a fermarsi a scuola il tempo strettamente necessario ad accompagnare e ritirare il proprio bambino e a non sostare nelle aree interne ed esterne alla struttura scolastica.

Per tutelare la sicurezza dei bambini, è indispensabile chiudere sempre la porta e i cancelli d'ingresso.

1/2 ACCOGLIENZA DEI BAMBINI

Dovendo garantire la stabilità del gruppo sezione, l'accoglienza viene fatta in sezione dalle insegnanti di riferimento della sezione stessa. Il genitore non può entrare in sezione e le comunicazioni, limitate alle questioni urgenti, saranno fatte rimanendo sulla soglia della porta.

1/3 GESTIONE MENSA

Il genitore è a conoscenza delle condizioni per la fruizione del Servizio di refezione scolastica. Il Comune di Casalgrande garantisce la fornitura del pasto, dal lunedì al venerdì, che viene consumato all'interno delle sezioni.

È prevista la disinfezione delle mani prima e dopo della fruizione del pasto.

L'igienizzazione dei locali prima della distribuzione è in carico al personale scolastico.

Sono assicurate le diete speciali ed etico-religiose secondo le consuete modalità.

A tavola le insegnanti attivano un percorso di educazione alla salute attraverso una corretta alimentazione, abituando i bambini ad assaggiare tutto ciò che viene proposto all'interno del menù approvato dall'A.S.L. La presenza di intolleranze alimentari va segnalata attraverso la consegna del certificato medico.

A scuola i bambini consumano una leggera colazione al mattino, una merenda al pomeriggio e di conseguenza non si accettano merendine, patatine, caramelle, ecc.

1/4 GESTIONE RIPOSO POMERIDIANO

Ogni gruppo sezione dorme all'interno della propria sezione. Tutto ciò che fa parte del corredo per il riposo ed il cambio personale deve essere contrassegnato singolarmente

con nome e cognome del bambino. Il corredo per il riposo viene consegnato alle famiglie per il lavaggio al termine di ogni settimana.

Prima del riposo pomeridiano, quotidianamente, vengono igienizzate tutte le brandine con un apposito kit di sanificazione.

1/5 SALUTE DEL BAMBINO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La frequenza alla scuola presuppone un buon stato di salute, sia perché il bambino possa partecipare a tutte le attività, sia perché il bambino malato non diventi fonte di contagio per gli altri. A tale proposito, è premura del genitore misurare la temperatura del bambino a domicilio e qualora superi i 37,5° deve rimanere a casa.

Non recarsi a scuola se si ha febbre (temperatura >37.5°C), associata o meno a sintomi rilevanti compatibili con CoVID-19, quali tosse e rinite con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto (in assenza di raffreddore), perdita dell'olfatto (in assenza di raffreddore), cefalea intensa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale. A tale proposito, i genitori sono tenuti a sottoscrivere un PATTO DI CORRESPONSABILITA' mirato a identificare i principali comportamenti che famiglia e scuola condividono e si impegnano a rispettare.

Le insegnanti contattano i genitori per l'allontanamento dei bambini da scuola nei seguenti casi:

1. Temperatura corporea uguale o superiore a 37.5°C e/o sintomi rilevanti compatibili con CoVID-19;
2. Vomito ripetuto (2 o 3 episodi nel corso della giornata);
3. Dissenteria (dopo 2 o 3 scariche liquide e abbondanti);
4. Evidente stato di sofferenza del bambino
5. Sospetta congiuntivite;
6. Sospetta dermatite o malattie esantematiche (morbillo, varicella, rosolia, parotite);
7. Sospetta pediculosi.

I farmaci a scuola non possono essere somministrati, salvo casi particolari autorizzati dai medici del servizio di Pediatria di Comunità, previa richiesta scritta al dirigente scolastico unitamente al modulo di autorizzazione rilasciata dall'A.S.L.

Gestione di un bambino sintomatico all'interno della struttura

In caso di manifestazione a scuola di sintomi compatibili con Covid-19 e/o in presenza di febbre superiore a 37,5°C, l'alunno viene accompagnato in uno spazio appositamente predisposto e isolato, nell'attesa dell'arrivo del genitore, immediatamente contattato, che lo riporterà a casa e provvederà a contattare il pediatra/medico di famiglia. Un operatore scolastico rimane sempre accanto al bambino fino al ritiro da parte del genitore (v. Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia).

Presenza di soggetti fragili

Le specifiche situazioni dei bambini in condizioni di fragilità sono valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.

1/6 USCITE NEL TERRITORIO

Per evitare che i bambini entrino in contatto con altre persone, sono temporaneamente sospese le uscite sia in palestra che in biblioteca.

1/7 GESTIONE AREE ESTERNE

Ad ogni sezione viene assegnata un'area esterna propria dove ogni gruppo può accedere per attività organizzate o gioco libero.

1/8 RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico sono previsti incontri per i colloqui individuali ed assemblee che vengono comunicate con preavviso dalle insegnanti.

È importante che le famiglie facciano il possibile per partecipare agli incontri che verranno programmati annualmente.

Le insegnanti sono disponibili a concordare momenti dedicati ad eventuali necessità della famiglia previo appuntamento.

1/9 GIOCHI, OGGETTI DI VALORE E ABBIGLIAMENTO

La scuola non è responsabile degli oggetti di valore (orecchini, braccialetti o anelli) siano essi d'oro, d'argento o bigiotteria.

I bambini non possono portare a scuola giochi di nessuna tipologia.

Per il benessere del bambino e per favorire la conquista della sua autonomia si invitano i genitori a vestire i bambini in modo comodo e adeguato all'età, evitando bretelle, salopette, cinture, body.

È proprio dell'identità della scuola dell'infanzia che i bambini sperimentino e possano "sporcarsi" nel loro agire quotidiano, pertanto si consiglia un abbigliamento pulito e semplice.