

Strumenti tutor LIM

“Sceneggiare” un’unità di lavoro per la LIM (Modello 2)

L'attività propone al corsista di descrivere l'uso della tecnologia nelle sequenze principali di un'unità didattica da svolgere in un'aula dotata di setting LIM.

Nel format proposto, si richiede al corsista di descrivere la fase di ideazione e progettazione dell'unità, le risorse utilizzate ed il contesto in cui l'attività si svolge.

Si chiede, successivamente, di realizzare una “sceneggiatura” della lezione che prevede, per ciascuna sequenza;

- ◆ *illustrazione dei materiali didattici utilizzati*
- ◆ *descrizione della funzione e del ruolo attribuito alla tecnologia e alle risorse utilizzate*
- ◆ *attività condotte dal docente*
- ◆ *attività condotte dagli studenti*

L'attività ha la finalità di documentare il processo di progettazione della “lezione con la LIM” per far emergere, con l'aiuto del tutor, riflessioni sulla finalità nell'utilizzo della tecnologia.

Il format, modificabile in funzione dei bisogni specifici dei corsisti, offre alcuni spunti per l'organizzazione dell'attività.

Titolo dell'unità di lavoro: La figura di Martin Luther King

-Attività di supporto per alunni con difficoltà??

Autori: Docenti Progetto "LIM per apprendere"

Tipo di attività che si intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Durante l'attività in classe			Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
		Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**		
<p>-Presentare stimoli verbali e visuali.</p> <p>-Attività di brainstorming e discussione per rispondere alle domande:</p> <p>- Chi era</p> <p>Quando è vissuto</p> <p>Perché è importante ricordarlo.</p> <p>-Attività di apprendimento cooperativo</p> <p>-Lavorare sulla formulazione di ipotesi e deduzioni</p>	<p>Introduzione dell'argomento: presentazione di M L King con brainstorming.</p>	<p>Presenta l'immagine di King e introduce il concetto di razzismo, diritti umani e nonviolenza</p> <p>stimola con domande la ricerca dei diversi significati che possono assumere le parole trovate.</p> <p>Video per suggerire ai ragazzi i concetti e</p> <p>catturiamo le immagini importanti</p>	<p>L'alunno risponde alle domande stimolo dell'insegnante riferendo emozioni, termini legati all'immagine o ciò che gli evoca il filmato</p>	<p>Proiettare immagini e didascalie scrivere attorno alla parola chiave le risposte degli alunni.</p> <p>Proiettare il filmato stimolo</p> <p>Catturare immagini e inserirle nel notebook per fare appunti successivi alla spiegazione</p>	<p>Scaricare le immagini, cercare il video e impostare il percorso didattico con la LIM</p>	<p>LIM per brainstorming, sw bubbl.us. https://bubbl.us/</p> <p>Filmato per introdurre gli argomenti: http://www.ovo.com/index.php?search=Martin+luther+king</p>
		Durante l'attività in classe				

Tipo di attività che si intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**	Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
-presentazione dei contenuti	Introduzione dei contenuti: conoscere MLK.	<p>L'insegnante proietta il testo</p> <p>E si individuano le parti importanti del: tempo, diritti umani, ... vengono scritte a fianco di immagini catturate dal video del brainstorming.</p> <p>Visione di filmati significativi:</p> <p>- io ho un sogno: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=WvNvwP81H-I</p> <p>- http://www.youtube.com/watch?v=3ank52Zi_S0</p> <p>youtube biografia</p> <p>- TG aprile 1968: http://www.lastoriasiamonoi.rai.it/video/martin-luther-king-assassinato/83/default.aspx</p>	L'alunno ascolta e segue il testo proiettato e prende appunti, collabora alla individuazione parti importanti.	<p>Utilizzo file, video</p> <p>Scrittura, sottolineatura, cattura immagini e testi, utilizzo del colore</p>	prepara il testo e ricerca i filmati	<p>Internet, sw LIM o powerpoint</p> <p>Wikimindmap per mappa da Wikipedia http://www.wikimindmap.org/</p>

<http://www.raistoria.ra.it/articoli/lassassinio-di-martin-luther-king/12621/default.aspx>

Visione contenuti in wikipedia per introdurre la mappa concettuale

http://it.wikipedia.org/wiki/Martin_Luther_King

altri documenti

[Idr.seieditrice.com/materiali-didattici/secondaria-i-grado/martin-luther-king-ho-un-sogno](http://idr.seieditrice.com/materiali-didattici/secondaria-i-grado/martin-luther-king-ho-un-sogno)

Tipo di attività che si intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Durante l'attività in classe			Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
		Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**		
Attività interattive con la classe	svolgimento di attività interattive per verificare l'apprendimento	<p>L'insegnante presenta alla classe, divisa in squadre, le attività interattive preparate</p> <p>http://exchange.smarttech.com/details.html?id=c339cbbe-5f55-4a3b-8d8a-ee1cddc97b68</p> <p>Risorse SMART exchange.smarttech.com</p> <p>http://exchange.smarttech.com/search.html?q=martin+luther+king&region=it_IT&region=en_US</p> <p>Timeline e questionario risposta multipla Notebook allegato</p>	Gli allievi, divisi in gruppi, si sfidano per rispondere	<p>Lesson activity (timeline, risposta multipla, ...)</p> <p>(Vedi file allegato)</p>	Lim per costruire attività interattive	Lim, internet

Tipo di attività che intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Durante l'attività in classe			Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
		Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**		
-Attività di apprendimento cooperativo	<p>Attività in gruppi di "riorganizzazione del sapere per aree tematiche":</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruzione linea del tempo - costruzione mappa concettuale - ricerca sui diritti umani - ricerca sul concetto di razzismo - i premio nobel per la pace ?????? 	L'insegnante divide i ragazzi in gruppi e chiede loro di rielaborare i contenuti presentati e di approfondirne altri creando oggetti digitali	Gli alunni rielaborano secondo le consegne.	presentazione delle consegne da parte del docente attraverso una webquest???	Prepara la sitografia da utilizzare, spiega ai ragazzi come utilizzare i sw	<p>Linea del tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sw lim - timetoast <p>mappa concettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sw lim - sw bubbl.us - cmap <p>Ricerche su internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vibafu -google/cse -youtube bio -youtube educational ecc <p>e creazione libri digitali o powerpoint ...</p>

Durante l'attività in classe		
------------------------------	--	--

Tipo di attività che si intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**	Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
<p>Apprendimento cooperativo e verifica lavoro di gruppo</p>	<p>I ragazzi condividono il lavoro presentandoli alla classe</p> <p>??cosa andiamo a valutare?????</p>	<p>Il docente coordina le presentazioni sottolineando positività e criticità e inserendo nella presentazione lim gli elementi di novità</p>	<p>Gli studenti espongono i loro lavori e seguono quelli dei compagni</p>	<p>Prepara il notebook per inserire gli approfondimenti</p>	<p>Scrittura, cattura immagini (linea del tempo.. mappa...)</p>	<p>Lim e sw vari utilizzati dai ragazzi</p>

Tipo di attività che si intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Durante l'attività in classe			Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
		Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**		
<p>Documentazione per rendere disponibile il lavoro a tutti</p> <p>riflessione meta-cognitiva</p>	<p>Il lavoro così completo viene salvato in formato PDF e reso accessibile a tutti sulla piattaforma della classe.</p> <p>Il materiale viene organizzato suscitando nei ragazzi una riflessione meta-cognitiva</p>	<p>Il docente raccoglie tutti i materiali e crea, all'interno del sw LIM, "il libro" della classe che parla di MLK</p> <p>il lavoro viene svolto con la classe per suscitare in loro una riflessione meta-cognitiva: come abbiamo imparato? Quali sono stati i metodo più utili? Cosa avremmo potuto fare? Ecc.</p>	<p>Gli studenti collaborano con il docente alla costruzione e sistemazione del materiale inserendo ulteriori commenti</p>	<p>Il docente prepara/organizza i materiali</p>	<p>Lim e sw vari</p>	<p>Webquest (aula21)????</p> <p>Costruzione di un libro (pdf dal notebook)</p>

Durante l'attività in classe		
------------------------------	--	--

Tipo di attività che si intende svolgere*	Descrizione dell'attività che si intende svolgere	Cosa fa il docente	Cosa fa l'alunno	Funzioni della LIM utilizzate**	Cosa fare prima della attività in classe	Di quali strumenti e quali risorse ho bisogno
Apprendimento cooperativo e verifica lavoro di gruppo	I ragazzi condividono i lavori presentandoli alla classe ??cosa andiamo a valutare?????	Il docente coordina le presentazioni sottolineando positività e criticità e inserendo nella presentazione lim gli elementi di novità	Gli studenti espongono i loro lavori e seguono quelli dei compagni	Prepara il notebook per inserire gli approfondimenti	Scrittura, cattura immagini (linea del tempo.. mappa...)	Lim e sw vari utilizzati dai ragazzi
Documentazione per rendere disponibile il lavoro a tutti riflessione meta-cognitiva Verifica individuale	Il lavoro così completo viene salvato in formato PDF e reso accessibile a tutti sulla piattaforma della classe. Il materiale viene organizzato suscitando nei ragazzi una riflessione meta-cognitiva	Il docente raccoglie tutti i materiali e crea, all'interno del sw LIM, "il libro" della classe che parla di MLK il lavoro viene svolto con la classe per suscitare in loro una riflessione meta-cognitiva: come abbiamo imparato? Quali sono stati i metodi più utili? Cosa avremmo potuto fare? Ecc.	Gli studenti collaborano con il docente alla costruzione e sistemazione del materiale inserendo ulteriori commenti	Il docente prepara/organizza i materiali	Lim e sw vari	Webquest (aula21)???? Costruzione di un libro (pdf dal notebook)

*** Tipo di attività**

Nella pianificazione dell'unità di lavoro può essere utile identificare la modalità e le finalità di utilizzo. Ad esempio:

- ◆ potenziare dell'esposizione del docente
- ◆ presentare stimoli verbali o visuali
- ◆ realizzare attività di sintesi o elaborazione appunti
- ◆ lavorare sulla la formazione di ipotesi e deduzioni;
- ◆ attività di discussione, brainstorming, problem solving;
- ◆ attività di recupero, ripasso, consolidamento;
- ◆ attività di apprendimento cooperativo
- ◆ elaborare delle verifiche
- ◆ realizzare attività laboratoriali, role playing simulazioni
- ◆ lavoro di gruppo
- ◆ attività di apprendimento indipendente
- ◆ ...

** Funzioni della LIM

Di seguito riportiamo una checklist riepilogativa delle funzioni LIM: è importante che indichiate quelle funzioni che avete previsto di utilizzare nella vostra lezione. Qualora una funzione non fosse presente siete pregati di aggiungerla nella rispettiva categoria.

CHECKLIST	
Creare la struttura di base	
1. Creazione e gestione sequenza pagine	
Scrivere/disegnare	
2. Scrivere, cancellare	
3. Usare la tastiera virtuale	
4. Riconoscimento forme	
5. Usare i colori	
6. Usare frecce, linee, forme	
7. Riconoscimento testo	
8. Usare evidenziatore	
Guidare l'attenzione	

9. Usare la lente, tendina, occhio di bue/faretto	
Approccio visivo	
10. Cattura schermo	
11. Uso di immagini esterne	
Salvataggio e memoria	
12. Salvataggio e possibili utilizzi del file salvato	
13. Registrazione di in formato audio-video	
Import/export	
14. Importazione un file di altro formato	
15. Esportazione in un formato diverso	
Uso linguaggio multimediale	
16. Importare e gestire testo	
17. Utilizzo file audio	
18. Utilizzo immagini	
19. Utilizzo file video	
Uso risorse esterne al software autore direttamente sulla LIM	
20. Learning Object	
21. Software di uso comune sul computer (es. word, excel, powerpoint, pfd...)	
22. Software didattici specifici open source o freeware (es Geogebra...)	
Internet	

23. Inserimento e gestione collegamenti a risorse interne/esterne e siti Internet	